

Manual de lectoescritura **CONECTA(R)**

NIVEL

2



**PARA PERSONAS
MIGRANTES
Y REFUGIADAS**

CEA(R)

Comisión Española
de Ayuda al Refugiado

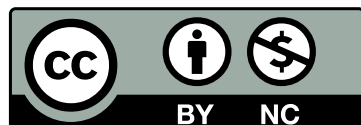
ESTE MANUAL HA SIDO REALIZADO POR EL **ÁREA DE INCLUSIÓN**
DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO.

HAN PARTICIPADO EN SU REDACCIÓN:
MARINA NARANJO PERDOMO, NURIA OTERO DE JUAN
E IRKUS LARRINAGA SANFELICES.
Y HAN COORDINADO ESTE MANUAL:
RAQUEL SANTOS GUILLÉN Y CARMEN RUIZ ESPINOSA.

EDICION GRÁFICA: BÁRBARO ALL STAR S.L

Depósito legal M-7131-2021
@Oficinas centrales de CEAR
AVDA. GENERAL PERÓN 32 2º DCHA.
28020 MADRID
TF.915980535
FAX: 915972361

www.cear.es



RECONOCIMIENTO - NO COMERCIAL (BY-NC):
SE PERMITE LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS
SIEMPRE QUE NO SE HAGA UN USO COMERCIAL.
TAMPOCO SE PUEDE UTILIZAR LA OBRA ORIGINAL
CON FINALIDADES COMERCIALES.

Este manual se ha realizado en el marco de la ejecución del Programa Integral de Asilo, financiado al amparo de la Resolución de 1 de abril de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de Protección internacional y para la atención sociosanitaria en los Centros de Estancia Temporal de Inmigrantes de Ceuta y Melilla, y de la Resolución de 26 de diciembre de 2019 de la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria por la que se convocan subvenciones en el área de protección internacional.

Entidades financiadoras:



UNIDAD 5

(PL, BL, PR)

(PL)  07

(BL)  43

(PL)  19

(FL)  55

(BL)  31

UNIDAD 7

(BR, DR, TR, CR, FR)

(BR)  116 (CR)  151

(DR)  127 (FR)  163


(TR)  139

UNIDAD 6

(CL, GL, GR, PR)

(CL)  67

(GR)  91

(GL)  79

(PR)  108

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

(X)  175





(PL)
PLAYA

1. LEE Y ESCRIBE



PLAYA

PLA

YA

PLA

PLA

PLE

PLI

PLO

PLU

YA

YA

YE

YI

YO

YU

PLA PLE PLI PLO PLU

YA YE YI YO YU

PLANTA

PLUMA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

5.1



PLANCHA

PLANO

PLATO

PLAZA

PLANETA

PLAYA



PLANCHA

PLANTA

PLUMA



PLANO

PLUMA

PLATO



PLAZA

PLANCHA

PLANETA



PLAYA

PLANO

PLANTA



PLATO

PLANTA

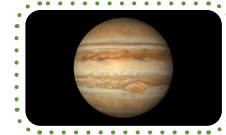
PLUMA



PLUMA

PLANETA

PLAZA



PLANCHA

PLANTA

PLANETA



PLUMA

PLAYA

PLATO

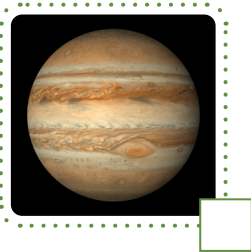
3. GOLPES DE VOZ



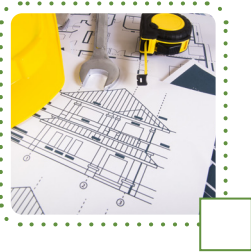
PE	PI	TI
PLAN	LE	LLA
ME	TA	PA



YO	MI	TA
YA	NE	LE
PLA	LLA	CHE



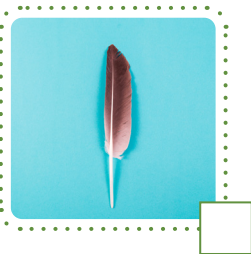
PLA	CHU	FE
LLU	EN	MO
LLO	NO	CHE



MO	PA	PÚ
DO	CHI	NA
PLA	PI	YA



LA	TE	TO
MO	PLA	VE
CO	CHO	LA



LLE	ÑA	ÑO
PLA	CHO	LO
VE	LA	ZA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA PLANTA



LA PLAYA



LA PLANCHA



EL PLATO

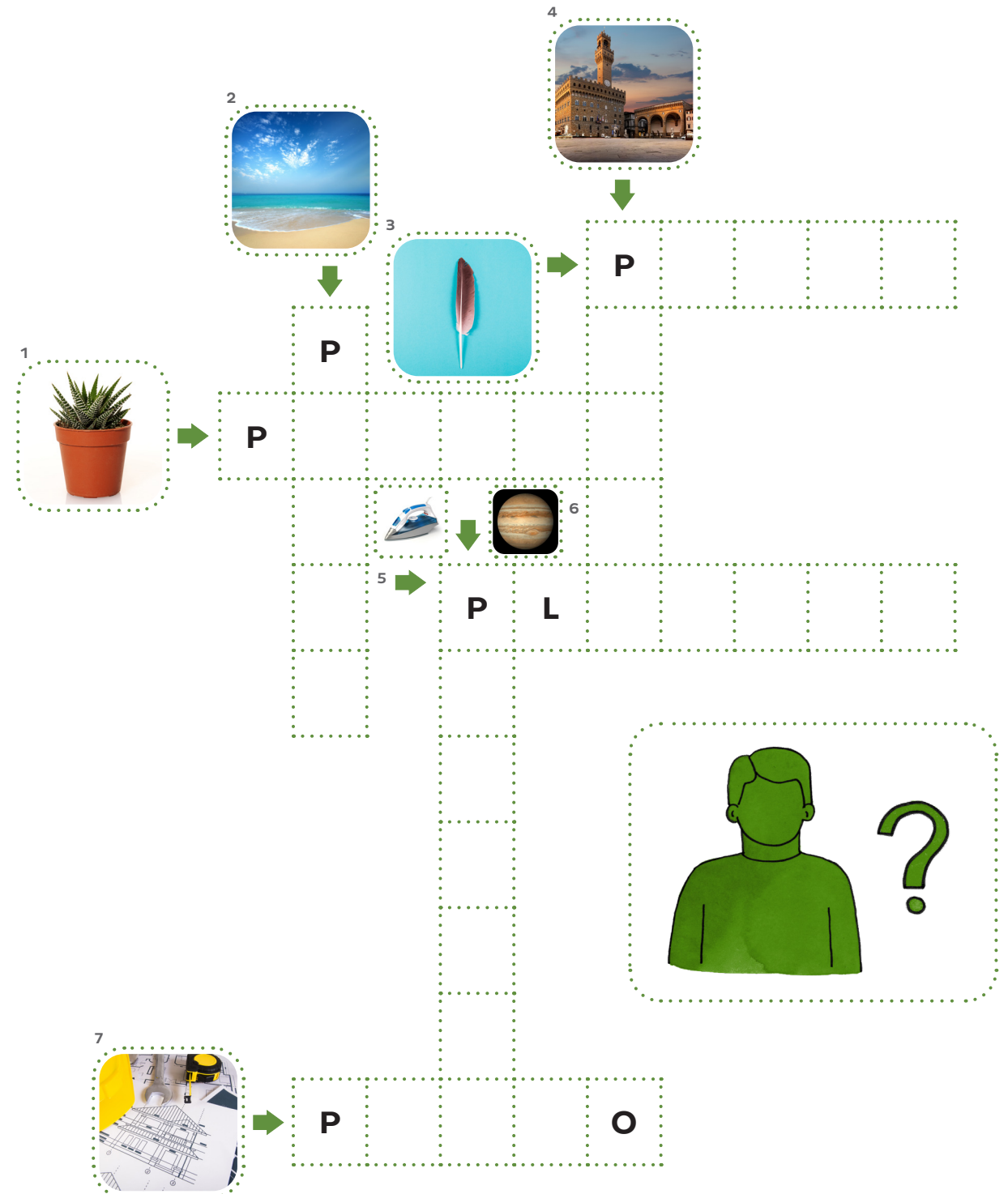


LA PLUMA



EL PLANETA

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

PLAT__

PLAN__T__

PL__N__

PL__NCH__

PL__Z__

PL__M__

7. COMPLETA LAS FRASES

VOY A REGALAR UNA



POR EL CUMPLEAÑOS

.....

.....

.....

VOY A LLEVAR MIS GAFAS DE SOL A LA

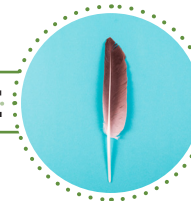


.....

.....

.....

EL PAVO REAL TIENE



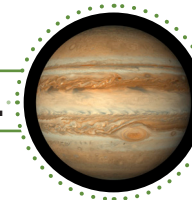
DE MUCHOS COLORES

.....

.....

.....

... TODOS DEBEMOS CUIDAR EL



TIERRA

.....

.....

.....

BUSCARÉ LA



PARA PLANCHAR MI CAMISA

.....

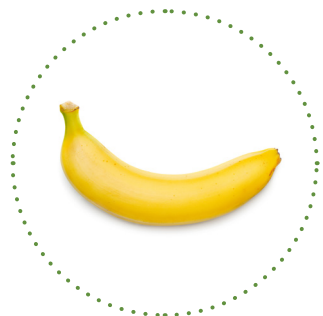
.....

.....



(PL)
PLÁTANO

1. LEE Y ESCRIBE



PLÁTANO

PLÁ

TA

NO

PLA

PLA

PLE

PLI

PLO

PLU

TA

TA

TE

TI

TO

TU

NO

NA

NE

NI

NO

NU

PLA PLE PLI PLO PLU

TA

TE

TI

TO

TU

PLANETA

PLANTA

PLAYA

PLATO

PLAZA

PLANCHA

PLUMA

PLANO

PLÁTANO

PLUMAS

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

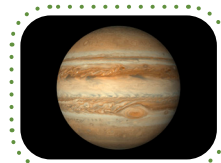
5.4



PLANETA

PLANO

PLUMA



PLAZA

PLATO

PLANETA



PLATO

PLUMA

PLAZA



PLAZA

PLANO

PLUMA



PLANETA

PLÁTANO

PLAZA



PLATO

PLANO

PLAYA



PLANCHA

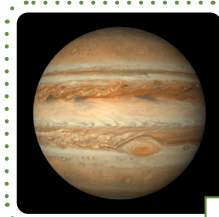
PLANETA

PLAZA

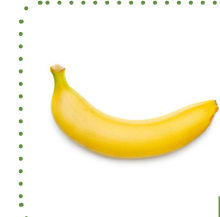
3. GOLPES DE VOZ



PLE	PLI	PLO
PLU	PLA	ÑA
RE	NE	TA



PLE	PLI	PLA
PLO	PLU	TA
TE	RE	ZA



PI	RI	PLE
PLU	PLAN	TO
ME	RA	CHA



BI	NE	PE
LE	TO	MU
PLA	TO	RRA



PLAN	RA	PO
RE	TI	RU
ME	DO	TA



LE	LI	MA
IO	LO	ME
PLU	RRE	RRO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL PLATO



LA PLUMA



LA PLAYA



EL PLANETA



LA PLANTA



LA PLAZA

5. CRUCIGRAMA

Crucigrama grid with clues and answers:

- 1. EL PLANETA (Horizontal)
- 2. LA FRUTA (Vertical)
- 3. EL DISEÑO (Vertical)
- 4. EL MONUMENTO (Horizontal)
- 5. LA PLAYA (Horizontal)

Answers: P, L, A, N, E, T, A, F, R, U, T, A, D, I, S, E, Ñ, O, M, O, N, U, M, E, N, T, O, P, L, A, Y, A



6. COMPLETA LAS PALABRAS

_ ANETA

_ ANTA

_ AYA

_ ATO

_ AZA

_ ANCHA

_ UMA

7. COMPLETA LAS FRASES

ESTA



ES MUY BONITA

ME GUSTA MUCHO ESTA



ESTA



ESTÁ EN MADRID

ESTE ES EL



DE UNA CASA GRANDE



(BL)
BLUSA

1. LEE Y ESCRIBE



BLUSA

BLU

SA

BLU

BLA

BLE

BLI

BLO

BLU

SA

SA

SE

SI

SO

SU

BLA BLE BLI BLO BLU

SA SE SI SO SU

BLUSA

BLOQUE

PUEBLO

MUEBLE

TABLA

ROBLE

BLANCO

CABLE

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

5.7



PLANCHA

BLUSA

PALA



PUEBLO

PLANTA

BLOQUE



PUEBLO

MUEBLE

ROBLE



BLANCO

MUEBLE

BLUSA



PUEBLO

BLANCO

TABLA



ROBLE

PLANTA

BLOQUE



PUEBLO

CABLE

BLUSA



BLANCO

PUEBLO

ROBLE

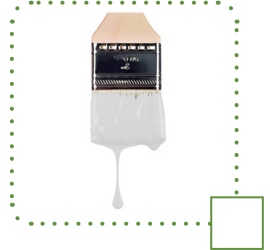
3. GOLPES DE VOZ



PE	BLO	TI
PLAN	LE	LLA
ME	QUE	PA



YO	MI	TA
YA	BLAN	LE
PLA	LLA	CO



PUE	CHU	FE
LLU	MUE	MO
BLE	NO	CHE



MO	RO	PÚ
DO	CHI	NA
PLA	BLE	YA



LA	TA	TO
YA	BLA	LE
PLA	BLE	YA



LLE	BLU	ÑO
PLA	CHO	LO
VE	SA	CA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL BLOQUE



LA BLUSA



EL PUEBLO



LA TABLA

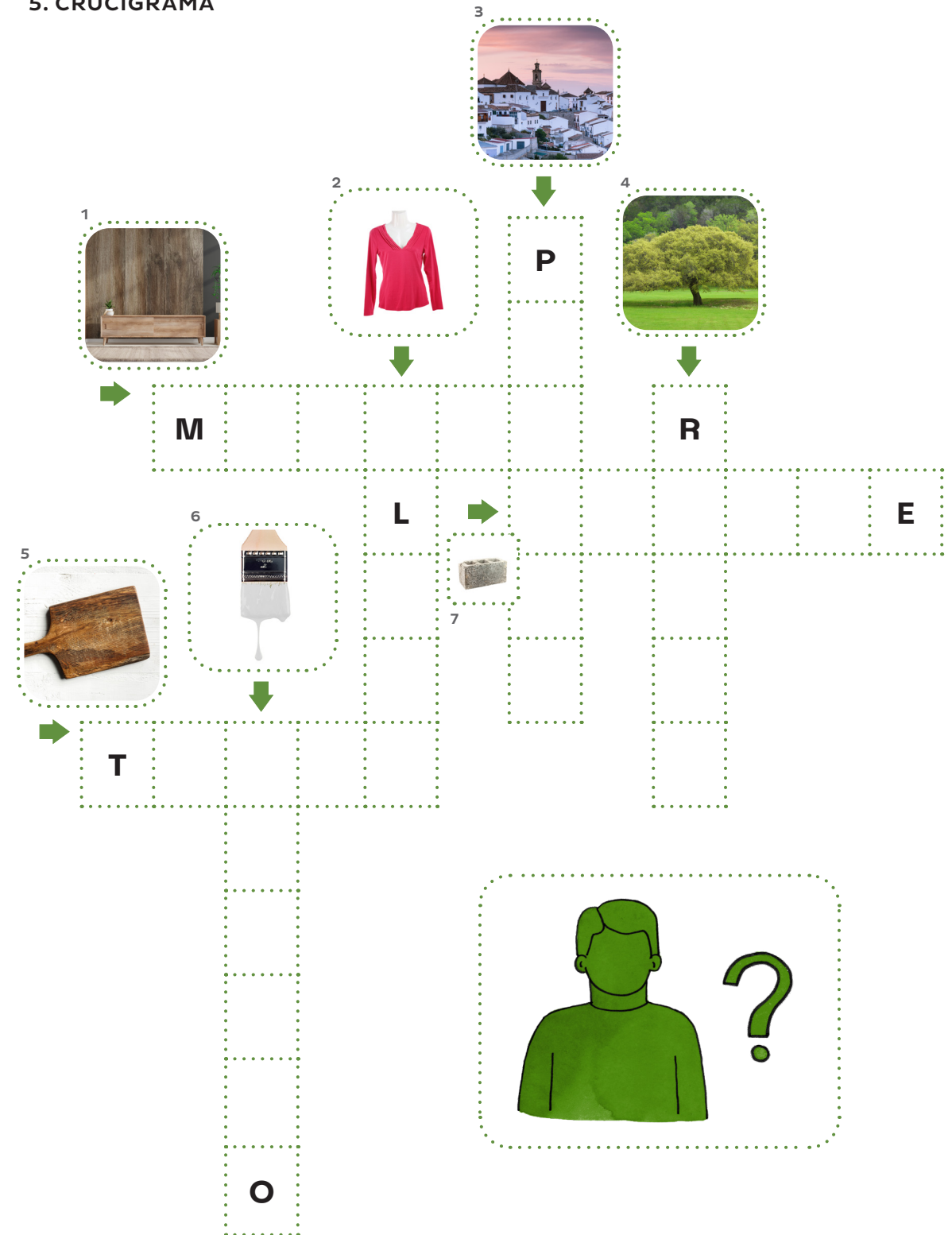


EL ROBLE



LOS CABLES

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

PU _ BLO

BLUS _

T _ BL _

BL _ QU _

R _ BL _

C _ BL _

7. COMPLETA LAS FRASES

LA



DE MI HERMANA ES ROSA

LA CASA QUE ALQUILO TIENE



MUY BONITOS

LOS



DE MI PISO SON DE



LA CASA ESTÁ HECHA CON



DE CEMENTO

VIVO EN UN



CON UN BOSQUE DE





(BL) HABLAR

1. LEE Y ESCRIBE



HABLAR

HA

BLAR

HA

HA

HE

HI

HO

HU

BLAR

BLA

BLE

BLI

BLO

BLU

HA

HE

HI

HO

HU

BLA BLE BLI BLO BLU

BIBLIOTECA

BLUSA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

5.10



HABLAR

MUEBLE



NIEBLA

BLANCO

BIBLIOTECA



HABLAR

TABLERO

APLAUSO



APALUSO

MUEBLE

CABLE



CABLE

NIEBLA

BLANCO



TABLERO

CABLE

BIBLIOTECA



BIBLIOTECA

BLANCO

BLUSA

NIEBLA

APLAUSO

3. GOLPES DE VOZ



BLE	HA	BLI
BLO	PLA	PLE
BLAR	PLI	PLO



PLA	PLI	BLE
TA	TE	RE
MUE	PA	MI



BLA	BLI	RO
TA	LE	PA
MA	BLE	BLO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA BIBLIOTECA



EL CABLE



LOS MUEBLES



EL BLANCO



EL TABLERO



EL APLAUSO

7. COMPLETA LAS FRASES

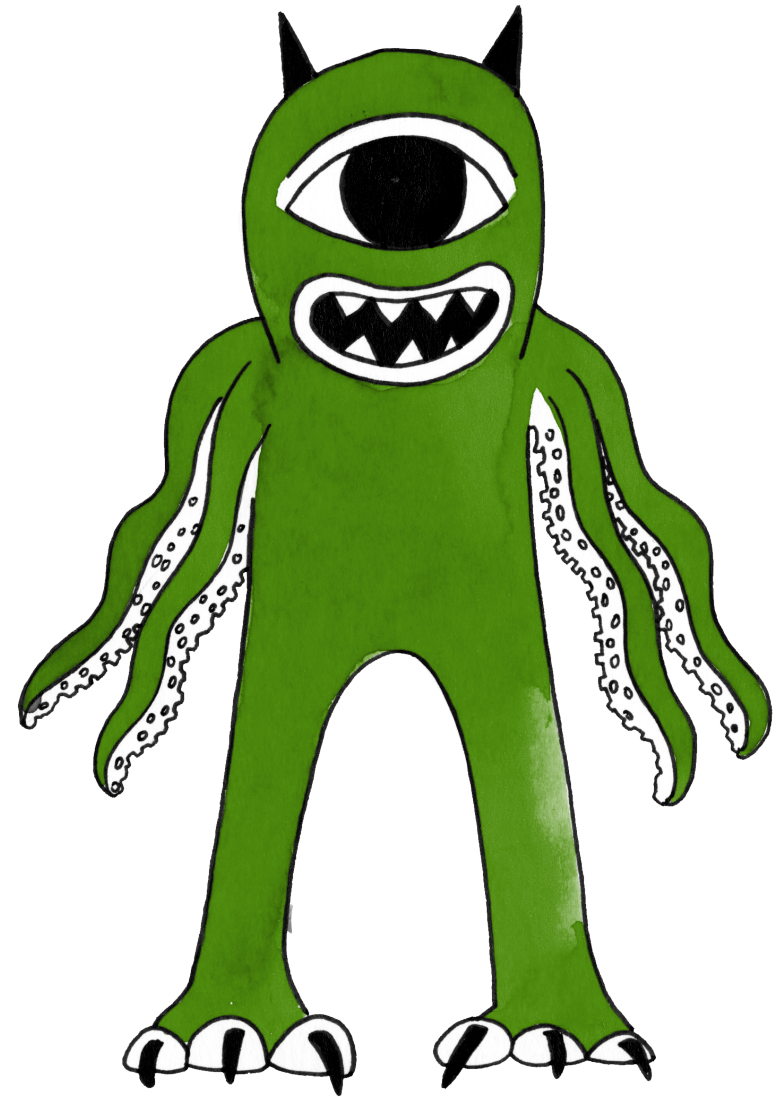
..... EN PARÍS HAY MUCHA

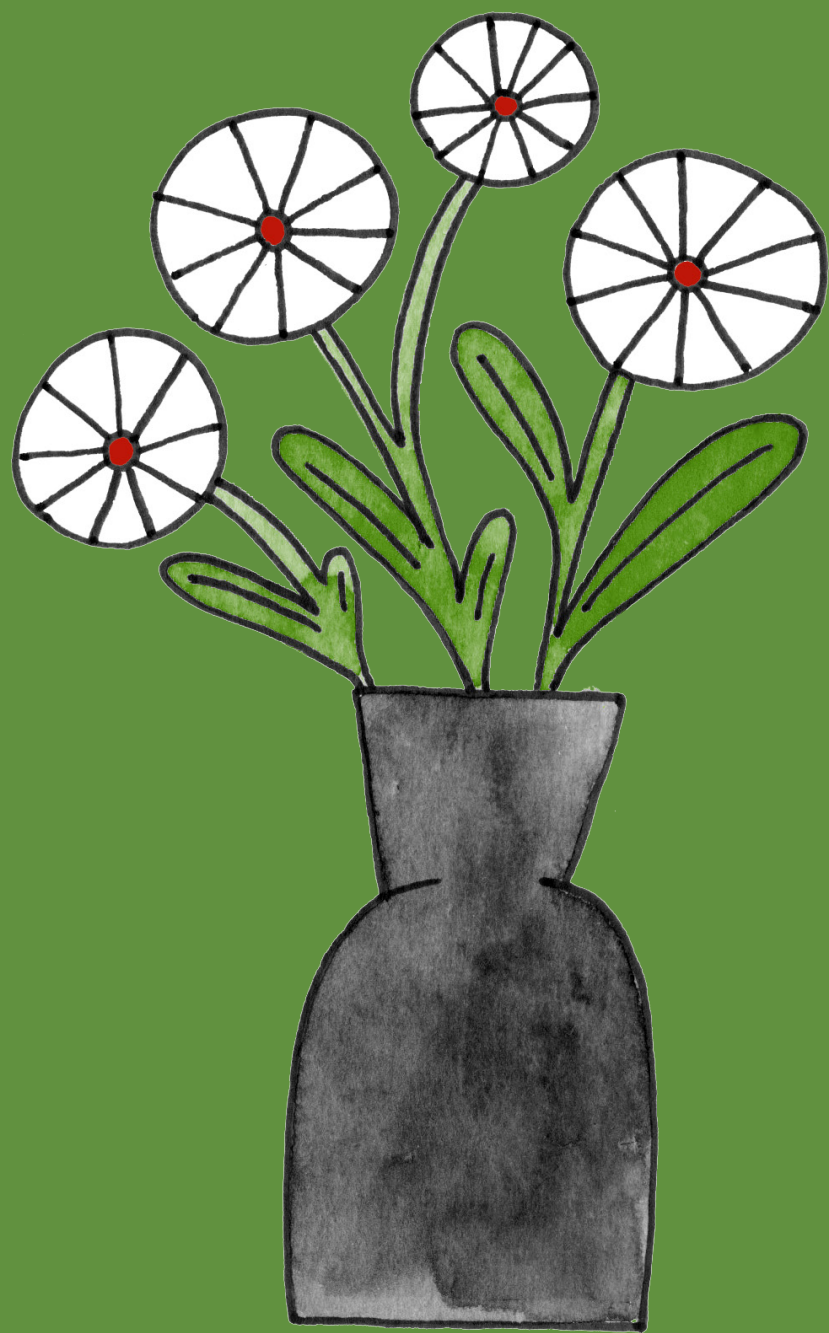


..... YO ESTUDIO ESPAÑOL EN LA



..... TENEMOS QUE EN ESPAÑOL





(FL)
FLORES

1. LEE Y ESCRIBE



FLORES

FLO RES

FLO	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
RES	RAS	RES	RIS	ROS	RUS

FLA FLE FLI FLO FLU

RAS RES RIS ROS RUS

FLECHA

FLACO

INFLAR

FLOTAR

FLAN

FLORES

FLAUTA

FLOTADOR

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



FLAMENCO

FLECHA

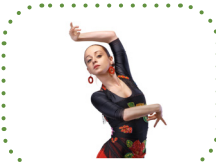
FLOTAR



INFLAR

FLAN

FLOTAR



FLOTADOR

FLECHA

FLAMENCO



FLAN

INFLAR

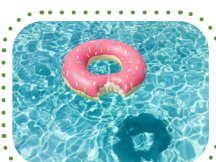
FLOTAR



FLAUTA

FLOTAR

FLACO



FLOTADOR

FLACO

FLOTAR



FLAUTA

FLORES

FLAN

3. GOLPES DE VOZ



FLE	FLO	FLI
IN	BLA	BLE
BLI	BLO	FLAR



FLI	BLI	FLA
PLU	MEN	FLU
CO	PLE	BLE



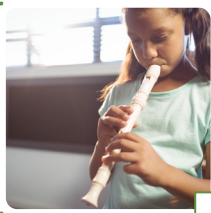
PLE	PLI	FLO
FLA	FLE	FLI
FLU	RES	PLE



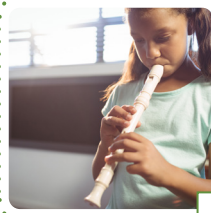
FLA	FLE	FLI
FLO	MEN	CHA
BLA	BLE	BLO



FLO	PLA	FLA
FLA	FLE	FLI
FLU	TAR	PLE



FLE	FLI	FLO
FLA	FLU	BLE
BLI	BLO	CO



6. COMPLETA LAS PALABRAS

__AUTA

__OTAR

__ORES

__AMENCO

IN__AR

__ACO

__AN

7. COMPLETA LAS FRASES

LA



ES UN INSTRUMENTO MUSICAL

ME GUSTA MUCHO EL



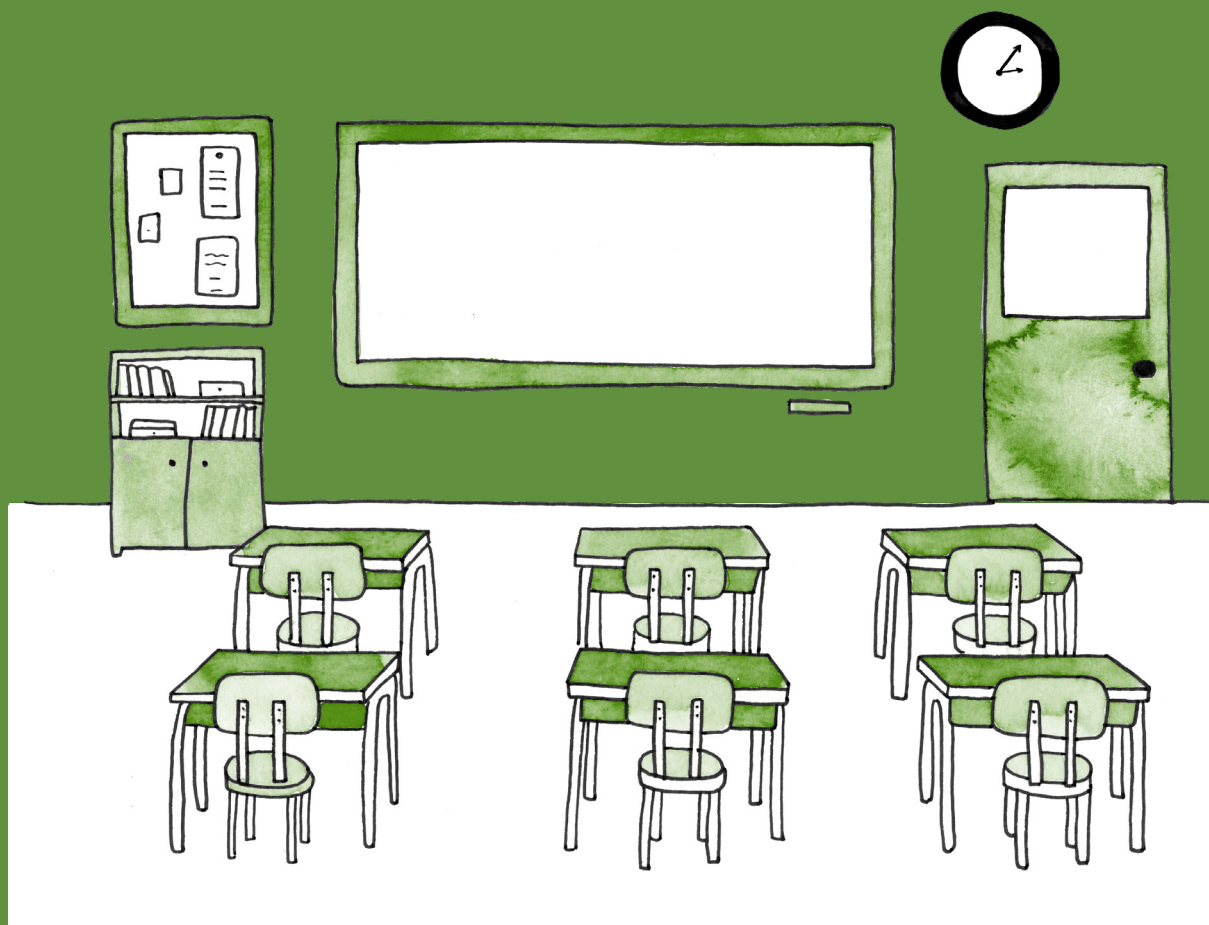
LAS



ROJAS SON LAS MÁS BONITAS

MI HERMANO ES MUY





(CL)
CLASE

1. LEE Y ESCRIBE



CLASE

CLA

SE

CLA

CLA

CLE

CLI

CLO

CLU

SE

SA

SE

SI

SO

SU

CLA CLE CLI CLO CLU

SA SE SI SO SU

BICICLETA

BUCLE

CLARINETE

CLASE

CLAVEL

CLAVOS

RECICLAR

RECLUSO

TECLADO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



BUCLE

BICICLETA

CLASE



CLAVEL

BUCLE

CLARINETE



CLARINETE

CLAVOS

BUCLE



RECLUSO

CLAVOS

TECLADO



CLAVOS

RECLUSOS

RECICLAR



RECLUSO

TECLADO

CLAVEL



CLAVEL

RECLUSO

TECLADO

3. GOLPES DE VOZ



CLE	CLO	CLU
CLA	BI	CLI
CI	CLE	TA



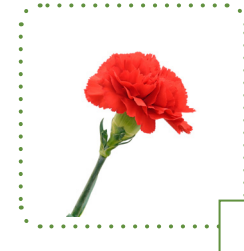
CLE	CLI	CLO
CLU	CLA	GRO
SE	RA	RE



SO	BU	CLA
RO	CLU	CLE
RI	RA	RO



CLE	CLI	CLO
CLU	VIL	CLA
VEL	VOL	VUL



CLA	CLE	CLAR
CLI	CLO	CLU
RE	RA	CI



TE	TA	TE
TI	CLA	CLE
DO	CLO	CLU



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



RECICLAR



LA BICICLETA



EL TECLADO



EL CLAVEL

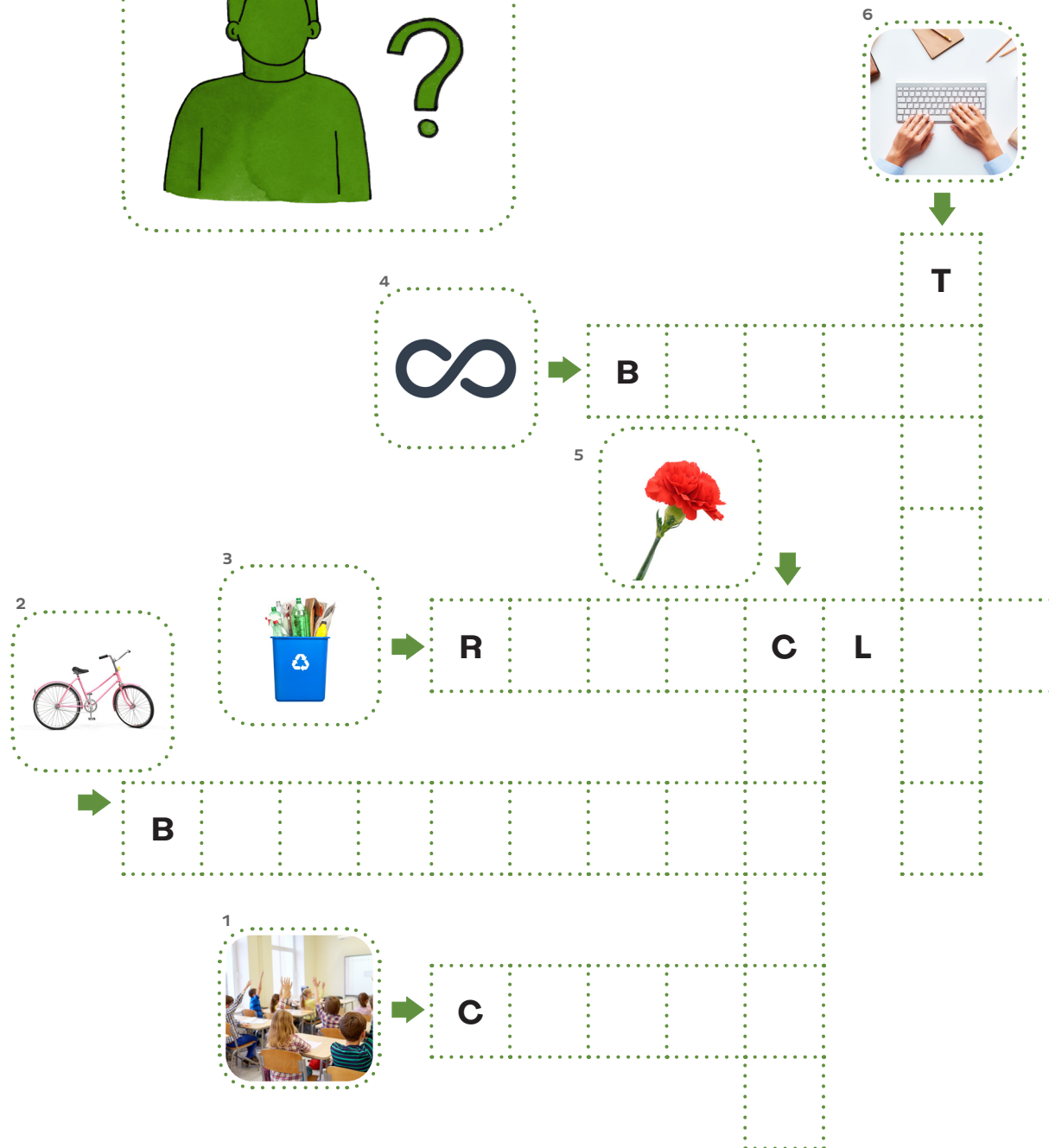
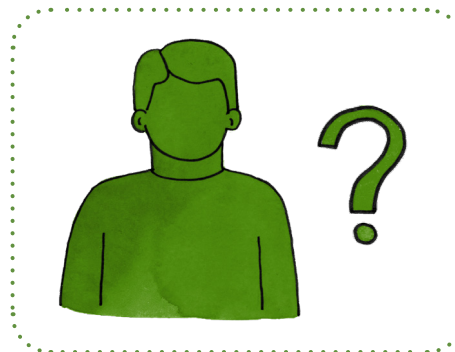


LOS CLAVOS



EL CLARINETE

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

TECL__DO
BUCL__
REC__CLAR

BICI__ETA
CL__SE
__AVEL

7. COMPLETA LAS FRASES

VOY AL TRABAJO EN



ME ENCANTA LA _____ DE ESPAÑOL



ES IMPORTANTE PARA EL MUNDO



MI ORDENADOR TIENE UN NUEVO





(GL)
GLOBO

1. LEE Y ESCRIBE



GLOBO

GLO

BO

GLO

GLA

GLE

GLI

GLO

GLU

BO

BA

BE

BI

BO

BU

GLA GLE GLI GLO GLU

BA BE BI BO BU

GLOBO

IGLÚ

GLACIAR

IGLESIA

JUNGLA

REGLA

INGLATERRA

INGLÉS

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

6.4



IGLÚ

GLOBO

INGLATERRA



REGLA

IGLESIA

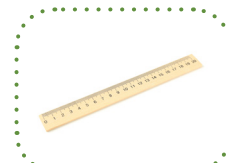
IGLÚ



IGLÚ

REGLA

INGLÉS



JUNGLA

IGLESIA

REGLA



GLOBO

JUNGLA

REGLA



GLACIAR

INGLÉS

GLOBO



INGLATERRA

GLACIAR

JUNGLA

3. GOLPES DE VOZ



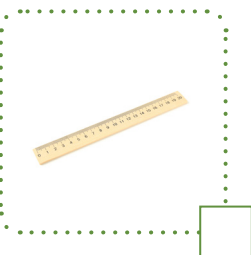
GLA	IN	BI
GLE	BE	RRA
GLI	TE	PA



GLU	SI	I
GLE	CHE	A
GLO	TE	PA



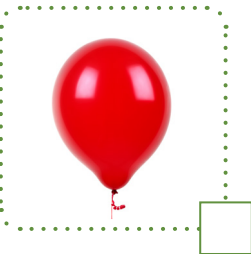
GLA	RE	TI
GLÉS	BE	GLA
GLI	BI	IN



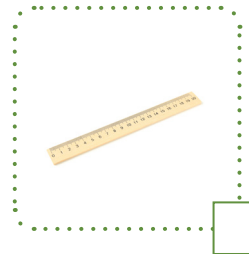
LLE	ÑA	ÑO
GLI	JUN	GLE
GLA	LA	JAN



GLA	A	E
GLE	I	O
GLÚ	TE	PA



GLE	ÑA	GLO
CI	GLA	LO
GLI	LA	AR



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL GLACIAR



EL IGLÚ



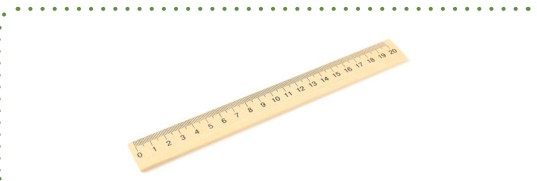
LA IGLESIA



INGLÉS

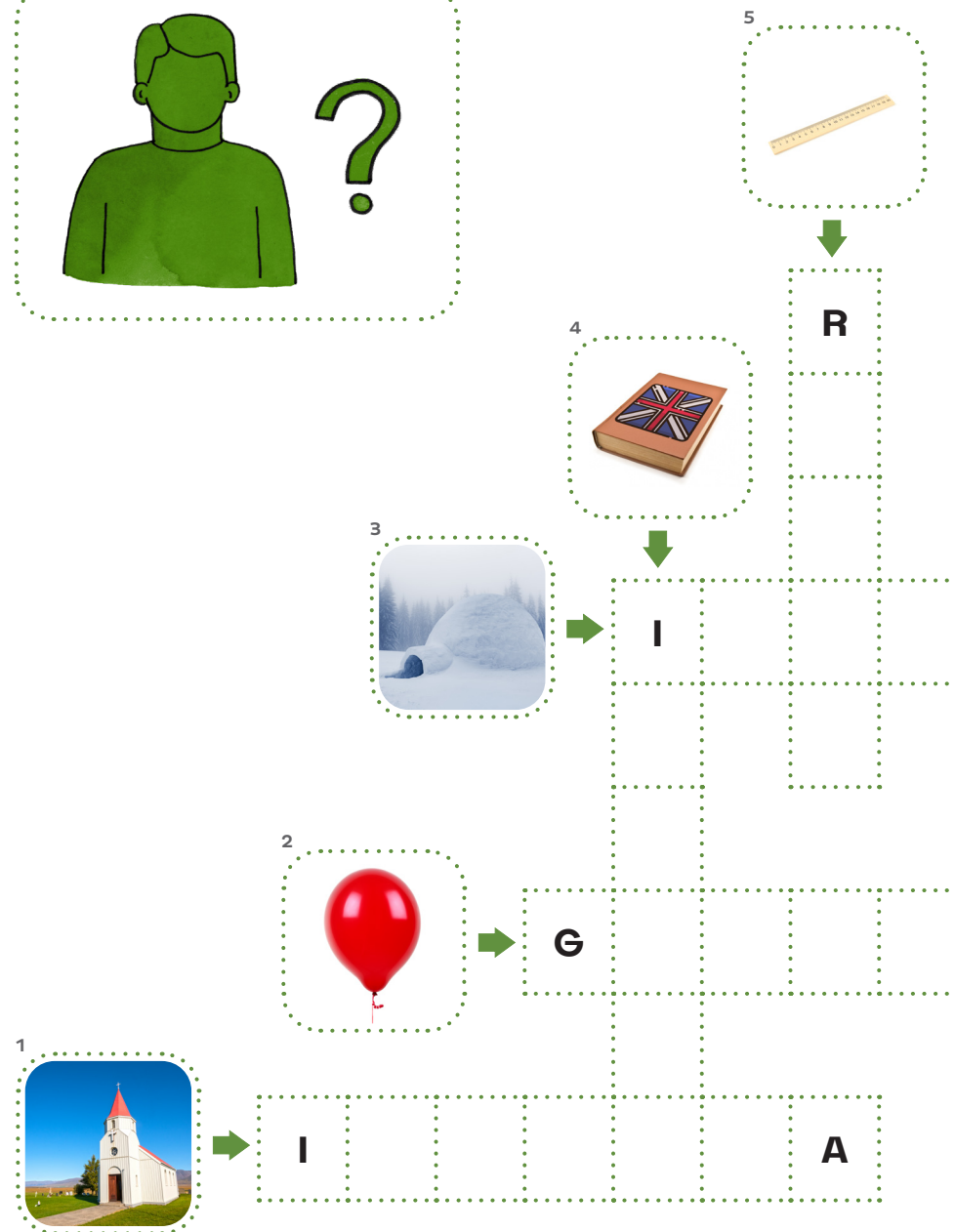
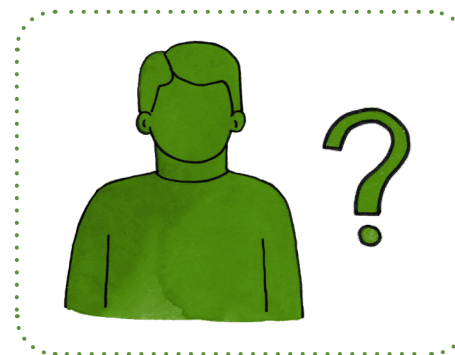


INGLATERRA



LA REGLA

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

_ OBO

I _ LÚ

IN _ ÉS

RE _ A

IN _ ATERRA

_ ACIAR

JUN _ A

I _ ESIA

7. COMPLETA LAS FRASES

EN LA



HAY MUCHOS ANIMALES

EN ESPAÑA HAY MUCHAS



¿CÓMO SE DICE “HOLA” EN



?

UTILIZO LA



PARA SUBRAYAR

EL



ES UNA CASA DE HIELO



(GR)

CANGREJO

1. LEE Y ESCRIBE



CANGREJO

CAN

GRE

JO

CAN

CAN

CEN

CIN

CON

CUN

GRE

GRA

GRE

GRI

GRO

GRU

JO

JA

JE

JI

JO

JU

PLA PLE PLI PLO PLU

TA TE TI TO TU

TA TE TI TO TU

GRANADA

TIGRE

GRÚA

GRIS

VINAGRE

GRECIA

GRIETA

CANGREJO

GRANJA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

6.7



GRANADA

TIGRE

GRÚA



TIGRE

GRIS

GRÚA



GRIS

GRECIA

GRÚA



VINAGRE

GRIS

CANGREJO



GRECIA

GRÚA

VINAGRE



GRIETA

GRECIA

GRANADA



GRIETA

VINAGRE

GRECIA

3. GOLPES DE VOZ



GRA	GRE	GRI
GRO	TA	TI
TO	TE	GRE



VI	GRE	TI
TE	ETA	GRO
GRI	NA	CIA



GRA	GRI	GRO
GRU	NA	VI
NE	NU	DA



GRE	DA	GRI
NA	DE	GRÚ
DI	A	GRO



JI	JE	JA
GRE	GRO	GRU
GRAN	JO	JU



GRA	GRE	GRI
GRU	GRO	CIA
JA	JO	JU



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA GRÚA



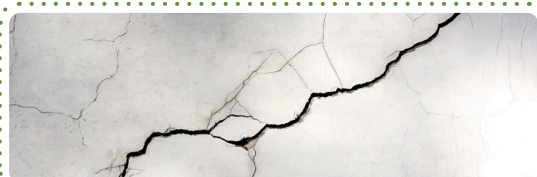
EL CANGREJO



EL TIGRE



EL VINAGRE

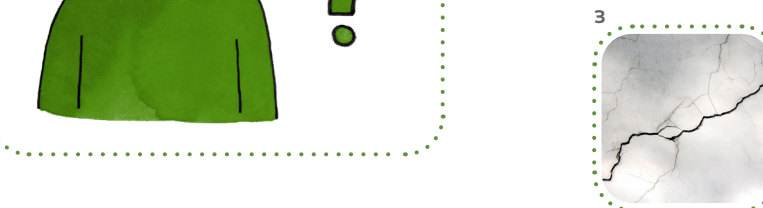


LA GRIETA



LA GRANJA

5. CRUCIGRAMA



G



V

E



G



G

6. COMPLETA LAS PALABRAS

__ANJA
 __ANADA
 TI__E
 __ÚA

__IS
 VINA__E
 __ECIA
 __IETA
 CAN__EJO

7. COMPLETA LAS FRASES

ESTA  TIENE MUCHOS ANIMALES

LA  ES PARA HACER CASAS

EL  ES UN COLOR

 ESTÁ EN EL SURESTE DE EUROPA



(PR)
PROFESORA

1. LEE Y ESCRIBE


PROFESORA
PRO
FE
SO
RA
PRO
PRA
PRE
PRI
PRO
PRU
FE
FA
FE
FI
FO
FU
SO
SA
SE
SI
SO
SU
RA
RA
RE
RI
RO
RU
PRA PRE PRI PRO PRU
FA FE FI FO FU
SA SE SI SO SU
RA RE RI RO RU

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

6.10



PREMIO

PRESO



PREMIO

PRIMERO

PRADERA



PRISMÁTICOS

SORPRESA

PRECIO



PRESO

EXPRIMIDOR

PRECIO



PRIMERO

PRECIO

EXPRIMIDOR



EXPRIMIDOR

SORPRESA

PRADERA



PRECIO

SORPRESA

PRIMAVERA

PRADERA

PRISMÁTICO

PRIMERO

PRECIO

3. GOLPES DE VOZ



PRA	PRE	PRI
PRO	PRU	CA
CIO	CIA	GRE



SOR	PRA	PRO
PRI	PRE	PRU
SA	SER	SIR



PRA	PRI	PRE
PRO	ME	RO
RA	RE	RI



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL PREMIO



LA PRADERA



LA PRIMAVERA



EL PRECIO

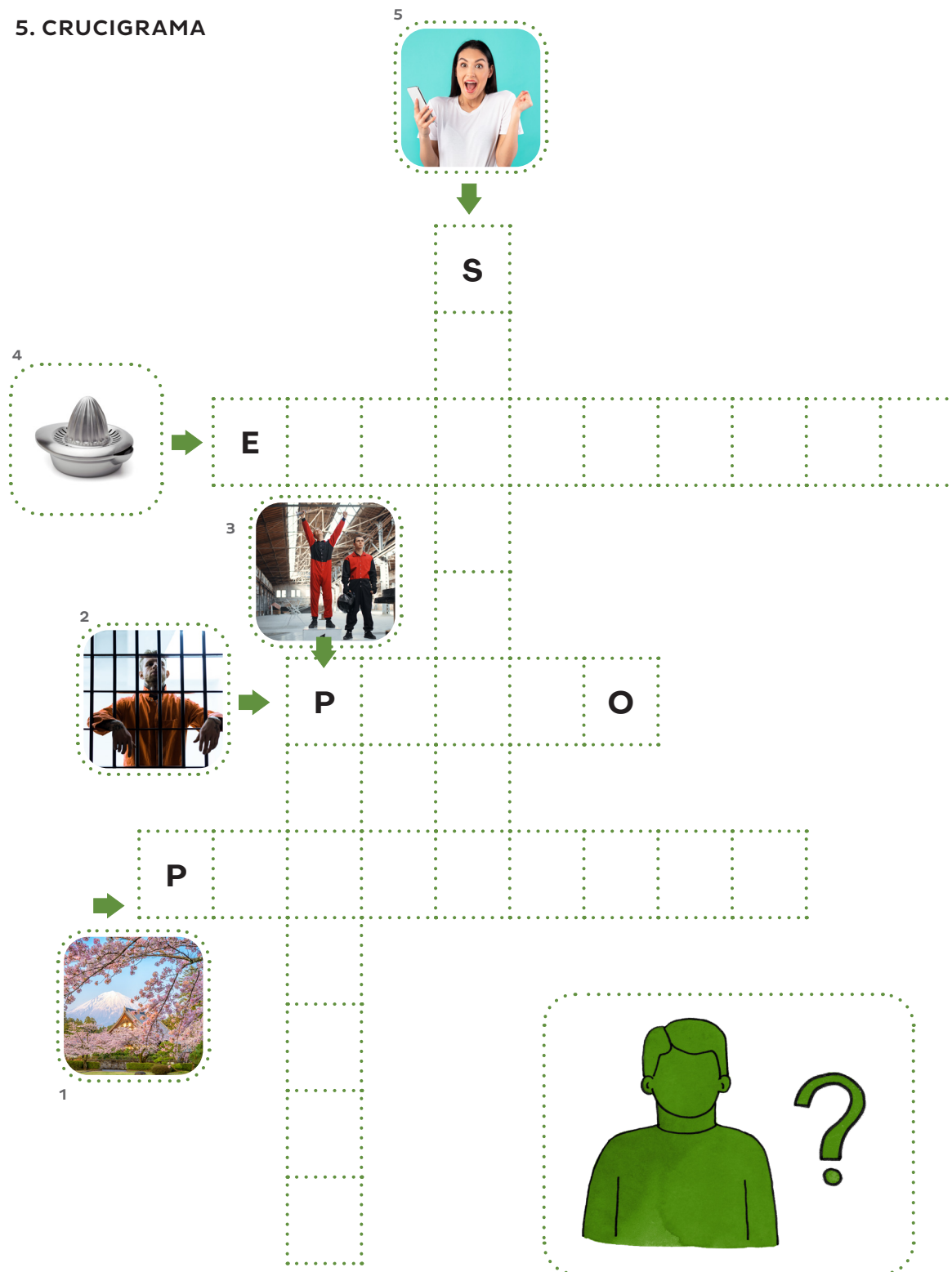


LOS PRISMÁTICOS









SORPRESA

5. CRUCIGRAMA



6. RELACIONA

¡SORPRESA!	 1
LA PRADERA	 2
LOS PRISMÁTICOS	 3
EL PREMIO	 4
EL EXPRIMIDOR	 5
EL PRESO	 6

7. COMPLETA LAS FRASES

LA



ESTÁ PRECIOSA EN



USO



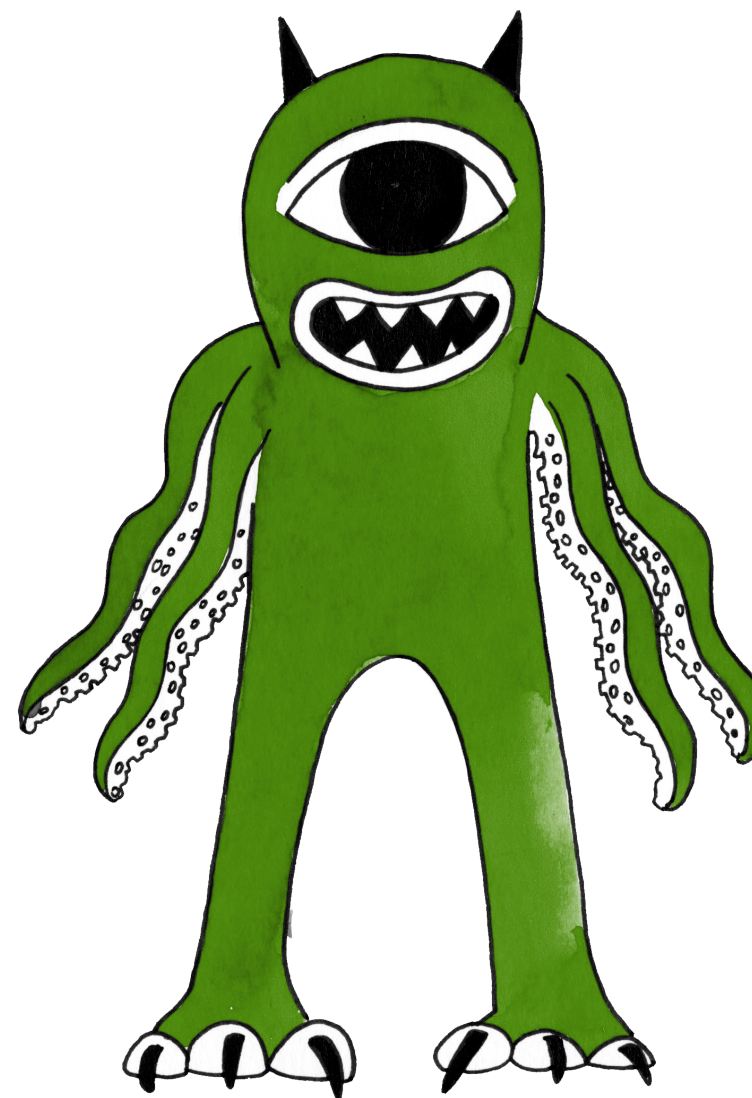
PARA VER LA

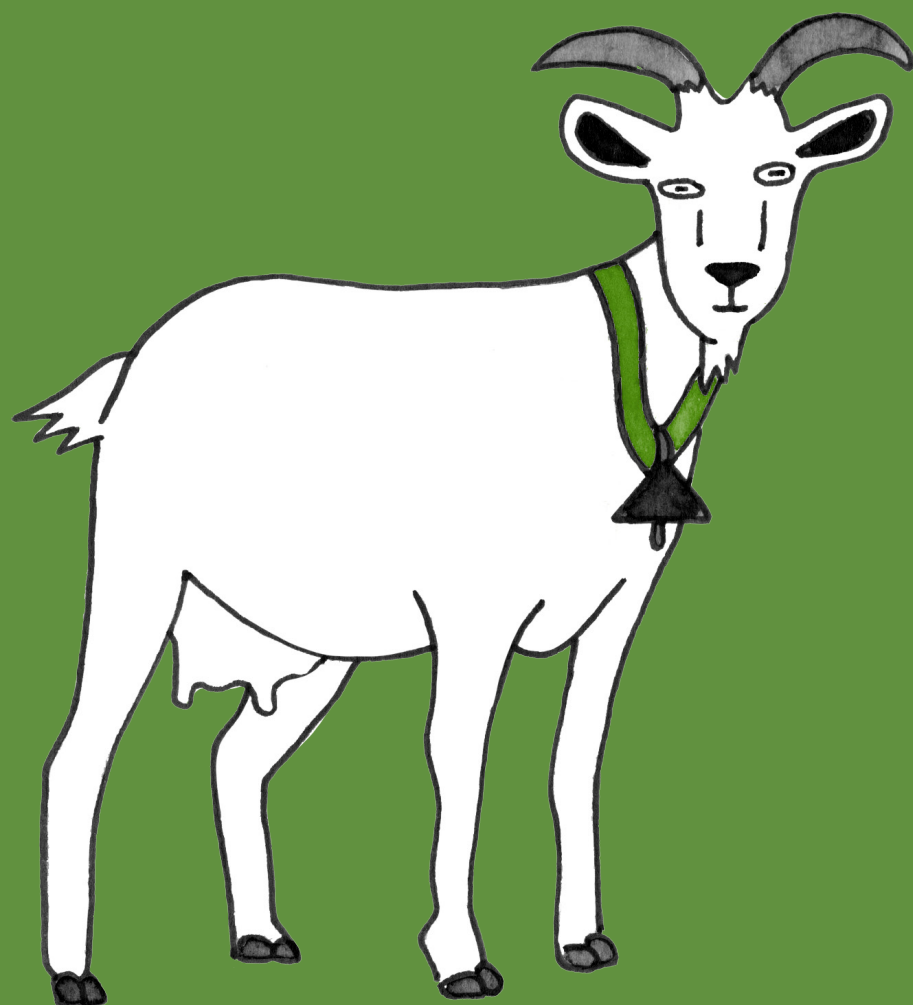


LA



DE ESPAÑOL ES MUY BUENA





(BR)
CABRA

1. LEE Y ESCRIBE



CABRA

CA

BRA

CA

CA

CE

CI

CO

CU

BRA

BRA

BRE

BRI

BRO

BRU

CA

CE

CI

CO

CU

BRA BRE BRI BRO BRU

SOMBRERO

CABRA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



LIBRERÍA

BRÓCOLI

BROCHA

CEBRA

FÁBRICA

SOMBRILLA



BRÓCOLI

FÁBRICA

BROCHA



FÁBRICA

HOMBRE

LIBRERÍA



LIBRERÍA

FÁBRICA

HOMBRE



BROCHAS

LIBRERÍA

SOMBRILLA



BROCHA

SOMBRILLA

HOMBRE



SOMBRERO

HOMBRE

BROCHA



CABRA

SOMBRILLA

SOMBRERO

3. GOLPES DE VOZ



CE	BRO	BRE
BRA	BRI	CA
CI	CO	CU



E	O	LI
RÍ	BRE	BRA
A	BRO	BRU



BRA	BRI	LI
YA	BRÓ	BRE
CO	CA	BRU



BRA	BRE	BRU
BRI	SOM	RU
BRO	RO	RA



FÁ	BRI	CA
FE	FI	FO
FU	BRE	BRU



BRE	BRI	BRO
CHI	CHE	BRI
BRA	BRU	CHA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL SOMBRERO



LA BROCHA



LA FÁBRICA



LA SOMBRILLA

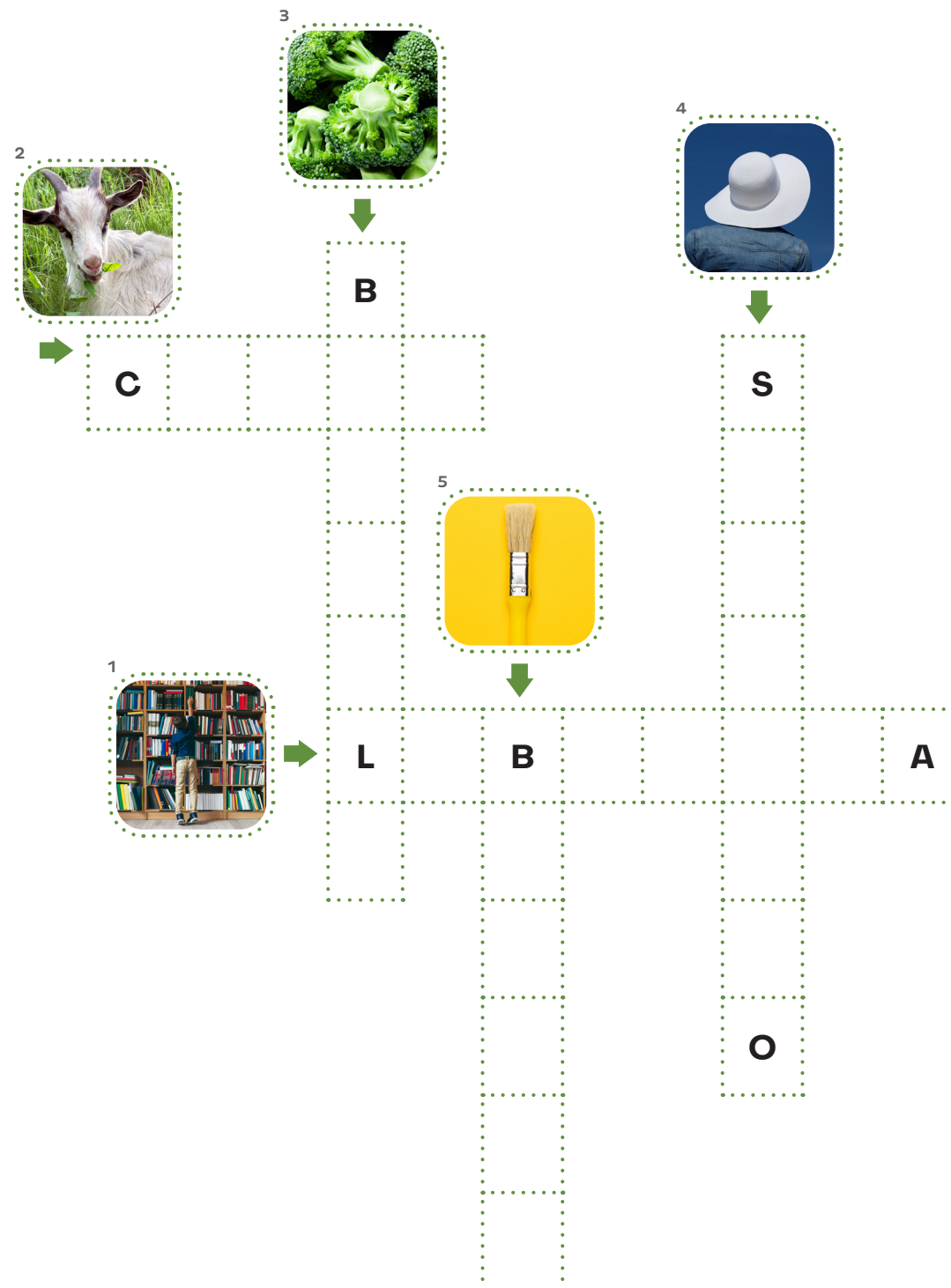


LA LIBRERÍA



EL BRÓCOLI

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

SOM__ERO

__OCHA

LI__ERÍA

CE__A

SOM__ILLA

FÁ__ICA

CA__A

7. COMPLETA LAS FRASES

ESTUDIO ESPAÑOL EN LA



LA ES PARA PINTAR



TRABAJO EN UNA DE COCHES



EN VERANO LLEVO





(DR)
MADRE

1. LEE Y ESCRIBE



MADRE

MA

DRE

MA

MA

ME

MI

MO

MU

DRE

DRA

DRE

DRI

DRO

DRU

MA ME MI MO MU

DRA DRE DRI DRO DRU

AJEDREZ

ALMENDRAS

CATEDRAL

COCODRILO

DRAGÓN

LADRILLO

MADRE

PADRE

PIEDRAS

TALADRO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

7.4



AJEDREZ

PIEDRAS

ALMENDRAS



DRAGÓN

COCODRILO

CATEDRAL



COCODRILO

PADRE

MADRE



CUADRO

AJEDREZ

ALMENDRAS



AJEDREZ

DRAGÓN

MADRE



ALMENDRAS

CATEDRAL

DRAGÓN



CUADRO

LADRILLO

MADRE

3. GOLPES DE VOZ



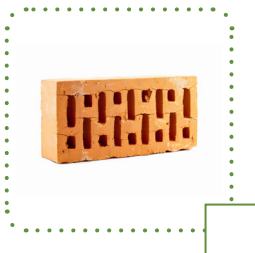
DRA	MA	MA
DRI	DRE	MO
DRO	ME	MI



PE	PI	PU
PA	DRE	PU
DRI	DRO	DRU



DRA	DRE	LLA
DRO	DRO	DRU
CUA	LLA	LLE



PIE	DRE	DRI
CLA	DRAS	DRO
PA	PE	PI



DRE	CO	DRAL
TE	CI	DRO
CE	CA	DRI



LA	LE	LO
DRE	DRI	DRU
DRA	DRO	LLO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA MADRE



EL PADRE



EL AJEDREZ



LA CATEDRAL

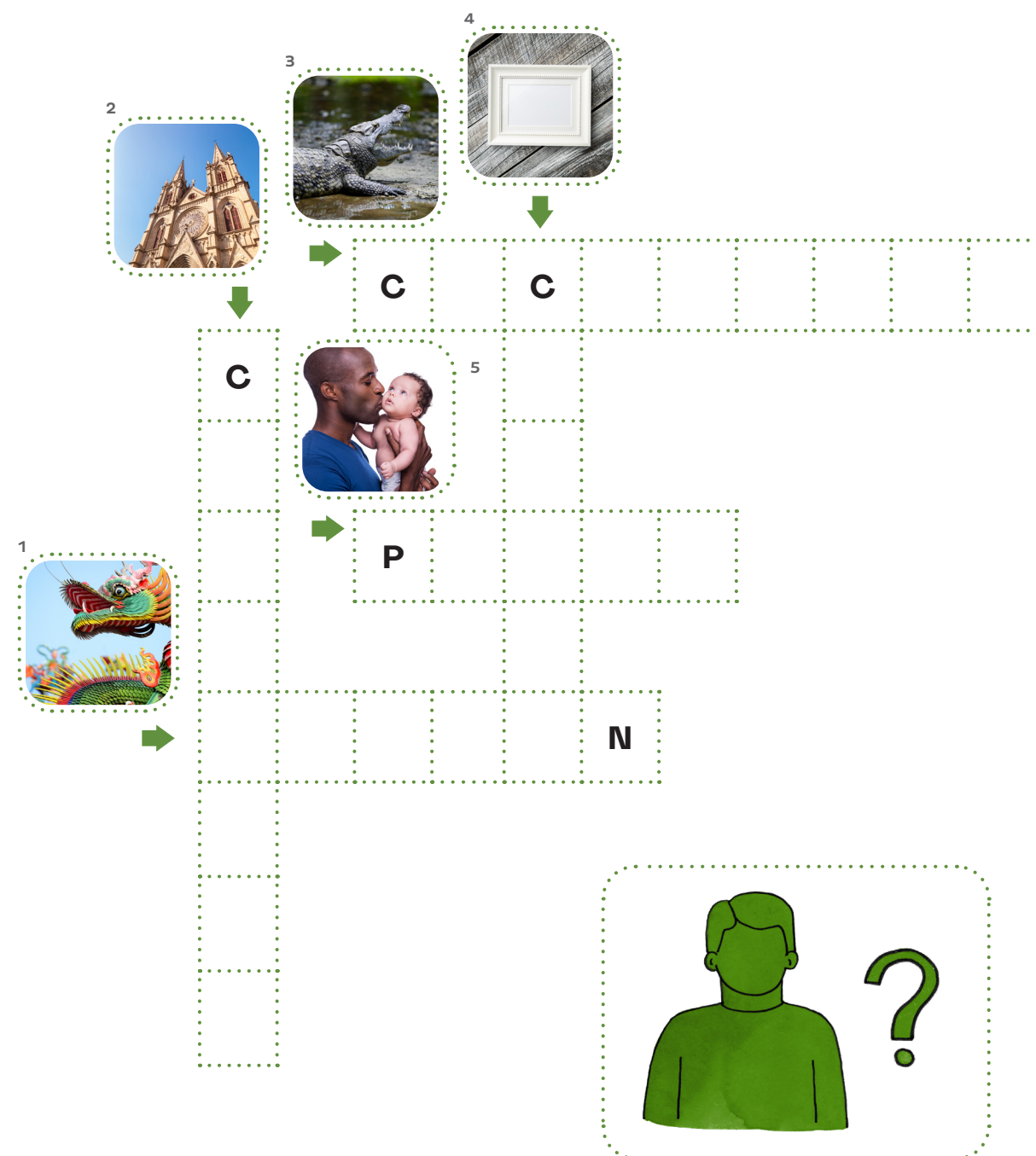


LAS ALMENDRAS



EL CUADRO

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

AJE__EZ

ALMEN__AS

CATE__AL

COCO__ILO

PIE__AS

__AGÓN

LA__ILLO

MA__E

PA__E

CUA__O

7. COMPLETA LAS FRASES

ESTE



ES DE PICASSO

ME GUSTA MUCHO ESTA



ESTE

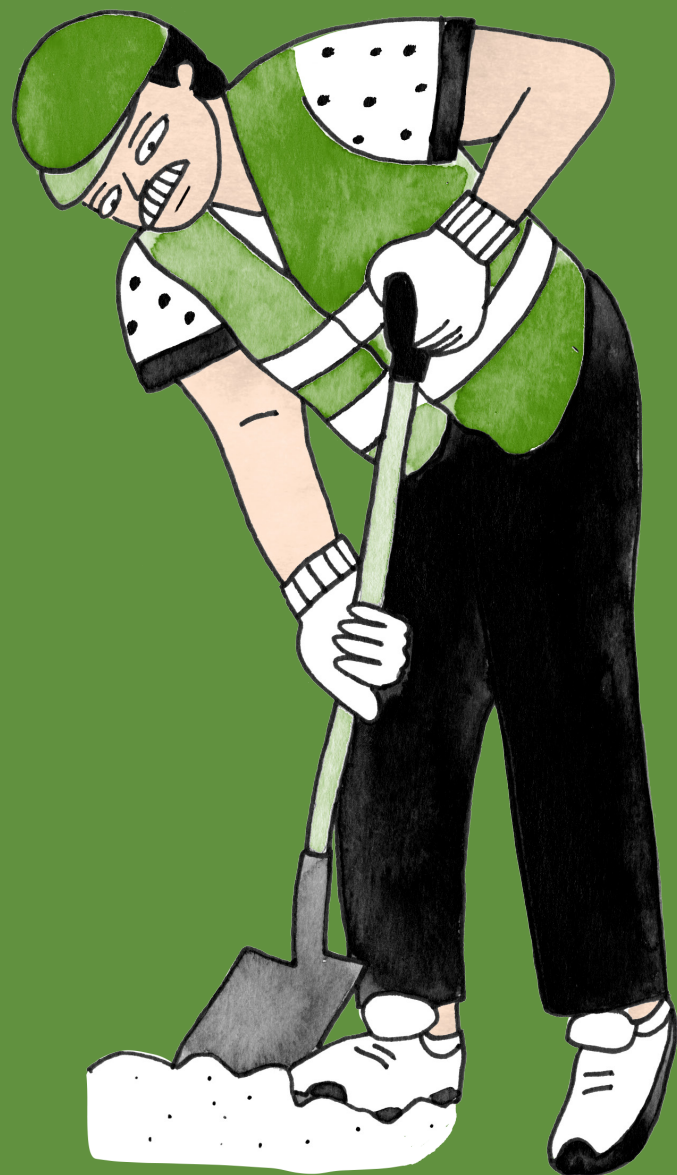


ES PARA HACER PAREDES

EL



DESARROLLA LA INTELIGENCIA



(TR)
TRABAJO

1. LEE Y ESCRIBE



TRABAJO

TRA

BA

JO

TRA

TRA

TRE

TRI

TRO

TRU

BA

BA

BE

BI

BO

BU

JO

JA

JE

JI

JO

JU

TRA TRE TRI TRO TRU

BA BE BI BO BU

JA JE JI JO JU

TROMPETA

TRUCHA

TRUENO

TRANVÍA

TRENZA

TRIÁNGULO

TRICICLO

TRIGO

ESTRELLA

CUATRO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



TRABAJO

CUATRO

TROMPETA



TRUENO

TRANVÍA

TRIGO



ESTRELLA

TRENZA

TRUENO



TRENZA

TRIÁNGULO

TRICICLO



TRIÁNGULO

TRABAJO

ESTRELLA



TRANVÍA

ESTRELLA

CUATRO



CUATRO

TRIÁNGULO

TRANVÍA

3. GOLPES DE VOZ



TROM	TRE	TRI
TRA	PE	TE
TI	TA	TRU



A	E	CI
BI	VÍ	CLE
TA	TE	TRAN



TRE	TRI	TRO
TRA	CLA	JO
TRU	BA	CLU



TRA	TRE	LLA
ES	TRO	TRU
AS	OS	IS



TRA	TRE	TRI
TREN	ZE	ZU
ZI	ZO	ZA



CUA	TRA	TRE
TRI	TRO	TRU
CO	CU	CE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL TRIGO

.....

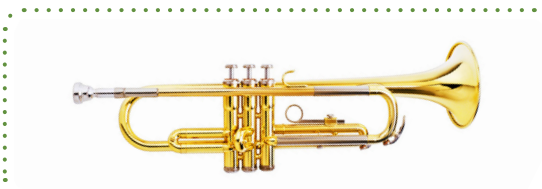
.....



EL TRANVÍA

.....

.....



LA TROMPETA



LA ESTRELLA

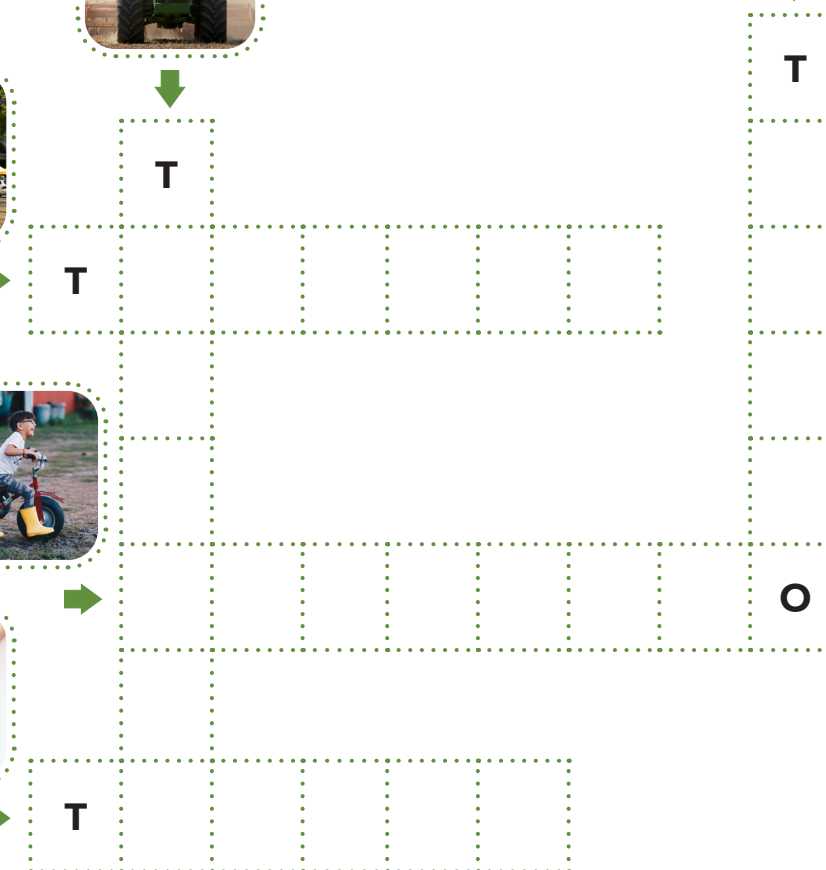
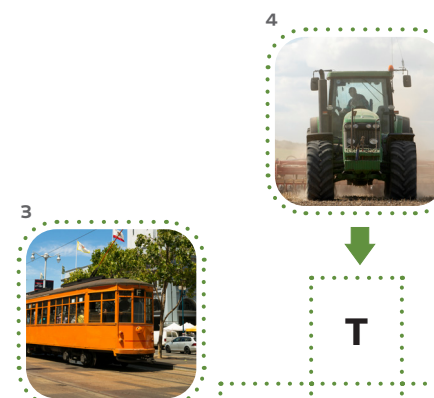


LA TRENZA



• EL CUATRO

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

_OMPETA

_ABAJO

_UENO

_ANVÍA

_ENZA

_IÁNGULO

_ICICLO

_IGO

ES _ELLA

CUA _O

7. COMPLETA LAS FRASES

VOY A CLASE EN



EL



DE MI HIJA ES AZUL

EL



ES PARA RECOGER EL



EN EL CIELO HAY MUCHAS





(CR)
CREMA

1. LEE Y ESCRIBE



CREMA

CRE

MA

CRE

CRA

CRE

CRI

CRO

CRU

MA

MA

ME

MI

MO

MU

CRA CRE CRI CRO CRU

MA ME MI MO MU

CRUASÁN

CRISTAL

MICRÓFONO

CRUCE

CRONÓMETRO

CRÁNEO

CREMALLERA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

7.10



CRÁNEO

MICRÓFONO

CRISTAL



CRISTAL

CRUASÁN

CRÁNEO



PUEBLO

CRISTAL

CRUASÁN



MICRÓFONO

CRUASÁN

CRÁNEO



CRUCE

CRISTAL

CRONÓMETRO



CRÁNEO

CRONÓMETRO

CRISTAL



CREMALLERA

MICRÓFONO

CRUASÁN



MICRÓFONO

CREMALLERA

CREMA

3. GOLPES DE VOZ



CRÁ	NI	CRO
BA	NEO	LA
BE	NEA	CRU



NA	TE	LLO
CRA	MA	CRO
CRE	MI	RA



LA	NE	MI
NA	CRO	MO
CRIS	CRU	TAL



MA	ME	CRA
RA	CRO	LLE
CRUA	MI	SÁN



TI	MI	BLU
CRU	LA	CRA
DA	TE	CE



RA	LO	DA
RI	LLE	MA
CRE	MI	CRO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL CRÁNEO



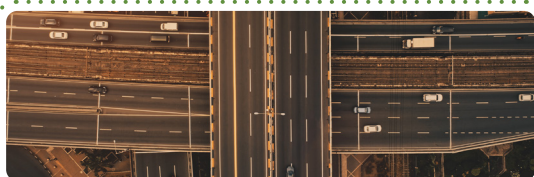
EL CRISTAL



EL CRUASÁN



EL MICRÓFONO

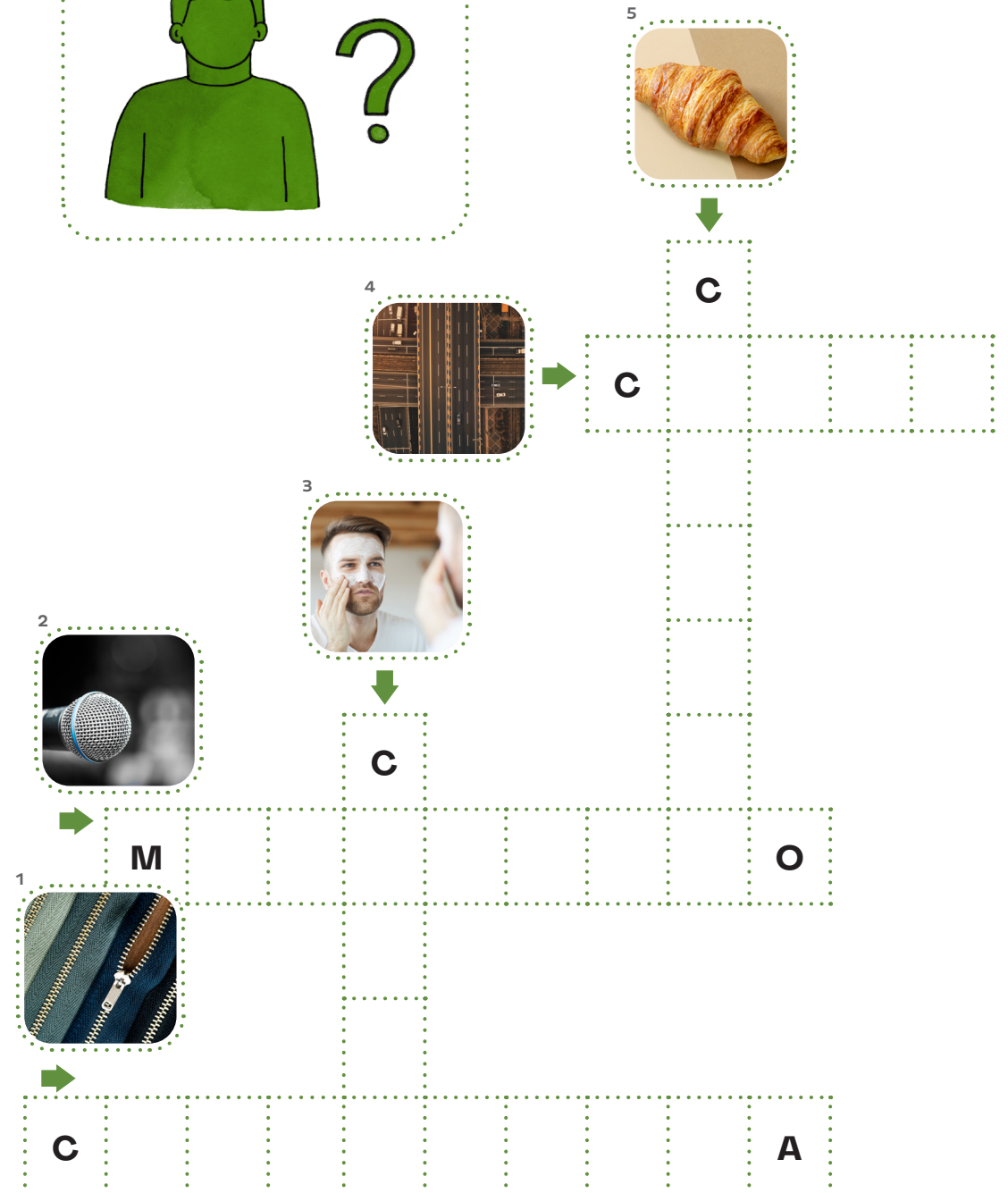
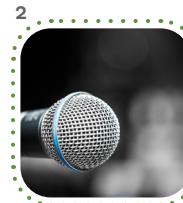
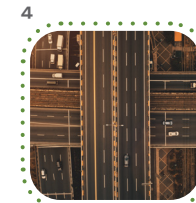


EL CRUCE



EL CRONÓMETRO

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

__UASÁN
__EMA
__ISTAL

MI __ÓFONO
__ÁNEO
__EMALLERA

7. COMPLETA LAS FRASES

SIEMPRE DESAYUNO CAFÉ, UN ZUMO Y UN



EL ES UNA PARTE DE NUESTRO CUERPO



ANTES DE ACOSTARME ME PONGO

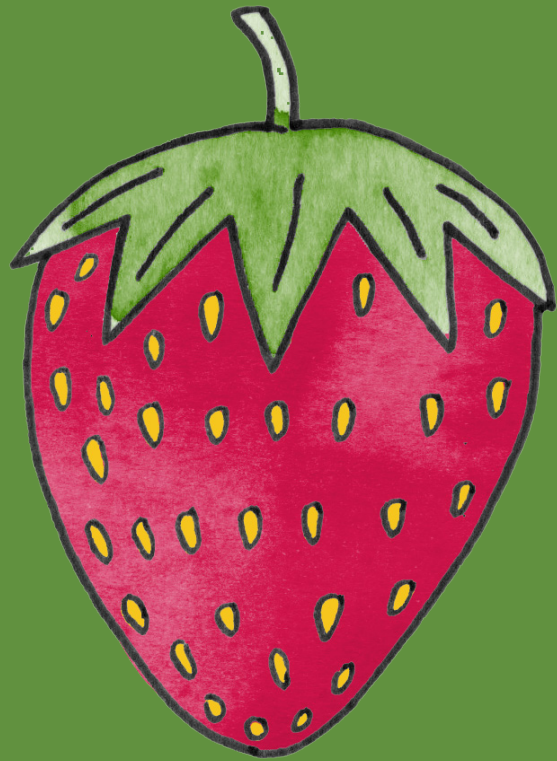


EL PROFESOR DEPORTISTA TIENE UN



NECESITO UNA NUEVA PARA MI PANTALÓN





(FR)
FRESA

1. LEE Y ESCRIBE



FRESA

FRE

SA

FRE

FRA

FRE

FRI

FRO

FRU

SA

SA

SE

SI

SO

SU

FRA FRE FRI FRO FRU

SA SE SI SO SU

FRANCIA

FRESA

FREGONA

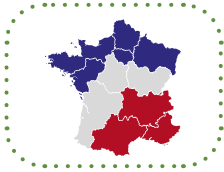
FRUTA

ÁFRICA

FRASCO

FRIGORÍFICO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



FRANCIA

FRASCO

ÁFRICA



FREGONA

FRUTA

FRESA



FREGONA

FRASCO

FRUTA



FRUTA

FRIGORÍFICO

FREGONA



ÁFRICA

FRASCO

FRANCIA



FREGONA

ÁFRICA

FRANCIA



FRASCO

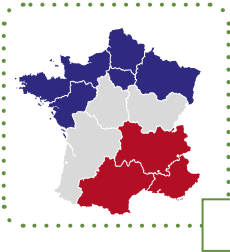
FRUTA

FRETA

3. GOLPES DE VOZ



CIA	NI	CRO
BA	NEO	LA
FRAN	NEA	CRU



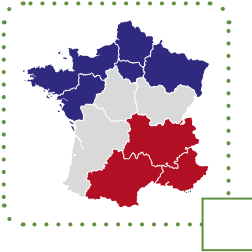
FRI	FI	CO
CRA	GO	RÍ
CRE	MI	RA



LA	NE	MI
FRU	CRO	CA
Á	FRI	TAL



MA	ME	CRA
FRU	CRO	TA
CRUA	MI	SÁN



FRE	MI	BLU
CRU	GO	CRA
DA	TE	NA



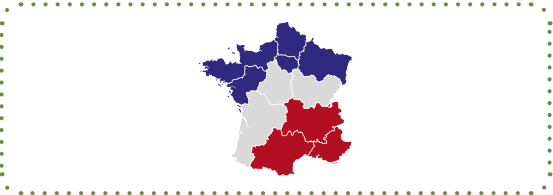
FRAS	LO	DA
RI	CO	MA
CRE	MI	NA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL FRIGORÍFICO



FRANCIA



LA FRESA



LA FRUTA



LA FREGONA



EL FRASCO

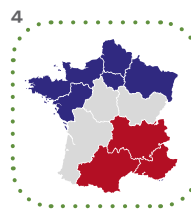
5. CRUCIGRAMA



Á



F



F



F

6. COMPLETA LAS PALABRAS

_NCIA

_ESA

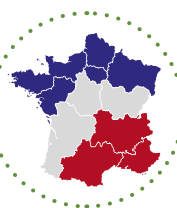
_TA

_ASCO

_IGORÍFICO

Á_ICA

7. COMPLETA LAS FRASES



ESTA EN EUROPA Y SE HABLA EN FRANCÉS

MI TARTA FAVORITA ES LA DE



CON NATA

LA LECHE ESTÁ EN EL

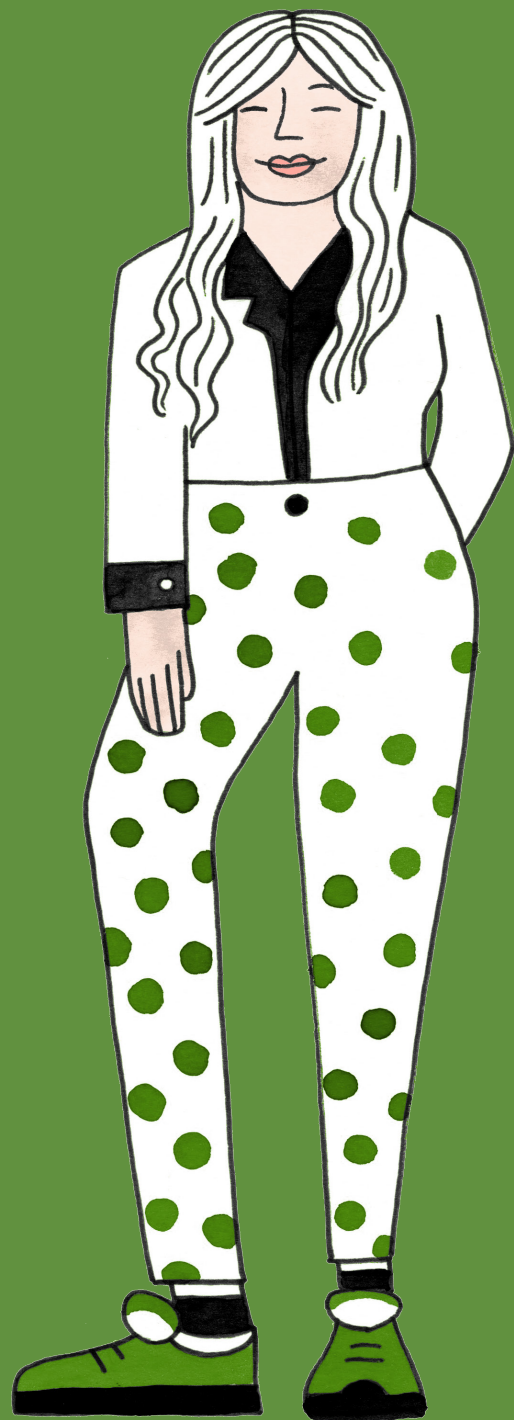


JUNTO A LOS HUEVOS

MI VECINA ME REGALÓ UN



CON ACEITUNAS



MATERIALES COMPLE- MENTARIOS



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



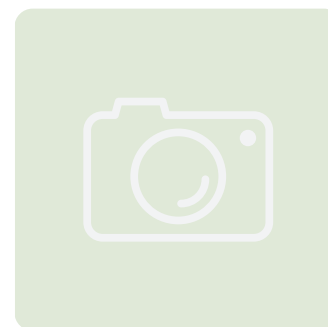
A	A	A	A
A	A	E	E
E	E	E	E
I	I	I	I
I	I	O	O
O	O	O	O
U	U	U	U



A	A	A	A
A	A	E	E
E	E	E	E
I	I	I	I
I	I	O	O
O	O	O	O
U	U	U	U



2. MI ÁLBUM DE FOTOS

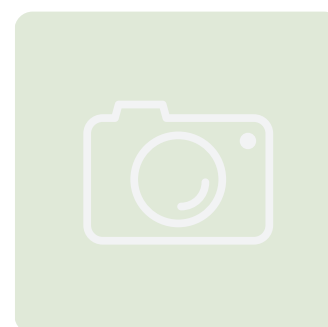


.....

.....

.....

.....

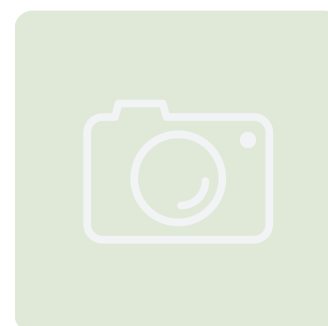


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



































































3. TARJETAS DE MEMORIA





BLUSA

PLÁTANO

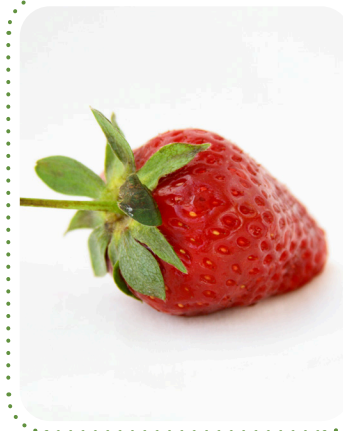
PLAYA



CLASE

FLORES

HABLAR



PROFEOSRA

CANGREJO

GLOBO





TRABAJO

MADRE

CABRA

FRESA

CREMA

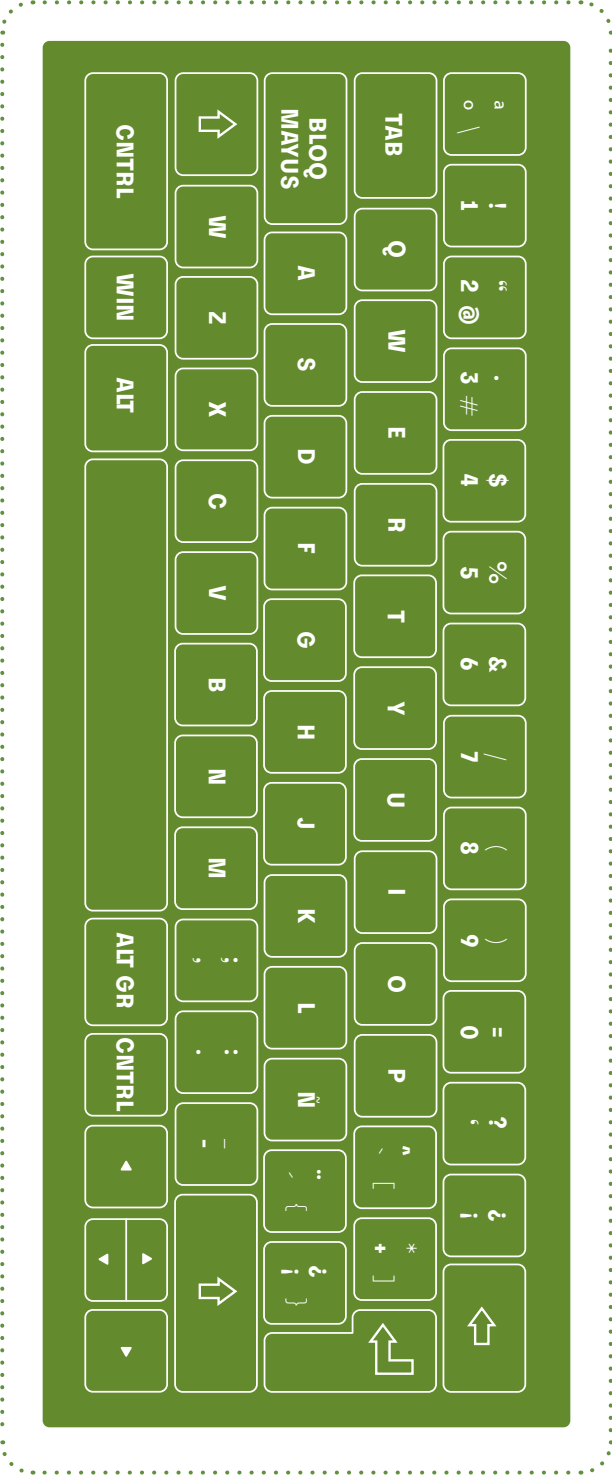
4. PRACTICA ESCRIBIENDO

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines for writing.





5. LOS TECLADOS



6. MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS





7. LOS NÚMEROS

1	UNO	
2	DOS	
3	TRES	
4	CUATRO	
5	CINCO	
6	SEIS	
7	SIETE	
8	OCHO	
9	NUEVE	
10	DIEZ	



11	ONCE	
12	DOCE	
13	TRECE	
14	CATORCE	
15	QUINCE	
16	DIECISEIS	
17	DIECISIETE	
18	DIECIOCHO	
19	DIECINUEVE	
20	VEINTE	



8. LOS DÍAS DE LA SEMANA, LOS MESES DEL AÑO Y LAS ESTACIONES



LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		
DOMINGO		



	ENERO		JULIO
	FEBRERO		AGOSTO
	MARZO		SEPTIEMBRE
	ABRIL		OCTUBRE
	MAYO		NOVIEMBRE
	JUNIO		DICIEMBRE



PRIMAVERA



VERANO



OTOÑO



INVIERNO





Guía del profesorado



ÍNDICE

Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 2	216
Presentación de la metodología general del Manual.....	216
Consejos prácticos	217
Dinámica de las actividades	217
Unidades	223

UNIDAD 5 (PL, BL, FL) 223

5.1 PLAYA: PL	223
5.2 BLUSA: BL	226
5.3 FLORES: FL	228

UNIDA 6 (CL, GR, PR)..... 230

6.1 CLASE: CL	230
6.2 GLOBO: GL	231
6.3 CANGREJO: GR	232
6.4 PROFESORA: PR	234

UNIDAD 7 (BR, DR, TR, CR, FR) 235

7.1 CABRA: BR	235
7.2 MADRE: DR	236
7.3 TRABAJO: TR	238
7.4 CREMA: CR.....	239
7.5 FRESA: FR.....	240

MATERIALES COMPLEMENTARIOS 242

1 RECORTA EL ABECEDARIO	242
2 MI ALBUM DE FOTOS.....	242
3 TARJETAS DE MEMORIA.....	242

4 PRACTICA ESCRIBIENDO	242
5 LOS TECLADOS	242
6 MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS.....	242
7 LOS NÚMEROS	242
8 DÍAS DE LA SEMANA, MESES DEL AÑO Y LAS ESTACIONES....	242



Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 2

La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), en el marco del programa Integral de Asilo, considera fundamental ofrecer cursos de español oral, alfabetización y lectoescritura con el fin de procurar la inmersión lingüística adaptados a las necesidades y niveles específicos de las personas beneficiarias del programa y que éstas puedan ser orientadas para la inclusión real en la sociedad de acogida.

Desde el momento en que las personas solicitantes de protección internacional acceden al Sistema de Asilo, se plantea como prioritario que puedan trabajar en la adquisición del idioma y las competencias relacionadas necesarias. Para ello, el Servicio de Aprendizaje de Idiomas de CEAR organiza clases presenciales y se establecen alianzas y convenios con otras organizaciones y entidades con el fin de garantizar dicha adquisición del idioma.

Dada la centralidad del aprendizaje de la lengua como vehículo para la integración y la inserción de las personas solicitantes y beneficiarias de protección internacional, es necesario asegurar que el aprendizaje del idioma sea un eje fundamental y transversal durante todo el itinerario de inclusión de estas personas, y trabajar por objetivos en todas las fases de la intervención, adecuando el aprendizaje a las necesidades propias de cada una de ellas.

Con este fin, CEAR ha elaborado una serie de manuales especializados para el aprendizaje del idioma, entre los que se encuentra el que tiene en sus manos. Concretamente, este Manual de Lectoescritura Nivel 2 está destinado al colectivo de personas migrantes de terceros países sin alfabetización previa en sus países o ágrafos en nuestra lengua, y pretende dar continuidad al Manual de Lectoescritura Nivel 1 (Unidades de la 1 a la 4).

La primera parte del libro es el cuaderno del alumnado: tres unidades (Unidad 5, 6 y 7) secuenciadas por nivel de complejidad en las que se van introduciendo los diferentes grafías, sonidos, y sílabas que forman. Cada unidad toma su nombre de una palabra característica que las incluye. Por último, el apartado Materiales complementarios, compila una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria.

La segunda parte del libro se dirige al profesorado. En ella se presenta el manual y su metodología general, se incluye el índice de contenidos, y se incorporan propuestas metodológicas para cada actividad (junto con cuestiones las soluciones de los ejercicios, o el audio necesario para realizarlas). Por supuesto, se invita al profesorado con experiencia a hacer suyos los contenidos del manual y ampliarlos como vea conveniente.

Presentación de la metodología general del Manual

Son varios los métodos de alfabetización que se pueden hallar en nuestro sistema educativo cada uno de ellos con sus debilidades y fortalezas. El método propuesto en este manual y la secuenciación de sus actividades se basa en las experiencias vividas en nuestras aulas, y en cómo nuestro alumnado ha respondido a las distintas estrategias puestas en marcha. Aunque los manuales presentados están pensados como un proceso completo, también cuentan con la suficiente flexibilidad para incorporar otros sistemas de alfabetización más afines a determinados perfiles

docentes y de alumnado.

En este segundo manual, en continuidad del primero, nos centraremos en enseñar a leer y escribir en mayúsculas, ya que la primera necesidad inmediata de nuestro alumnado es descifrar y comprender los mensajes que podemos hallar en carteles, anuncios y ofertas laborales.

El sistema de alfabetización en el que se basa la siguiente propuesta es el método analítico para la enseñanza de la lectura y escritura, también conocido por método global. Concretamente, se trabajará el método analítico mitigado, que va de las estructuras más complejas a las más simples, de lo general a lo particular, partiendo de unidades con significado completo: las palabras (unidades fundamentales para el pensamiento y la memoria).

Para la selección de palabras se ha priorizado el vocabulario trabajado a través de los manuales orales, ya que resulta de vital importancia que el alumnado que comience con el proceso de lectoescritura cuente con un pequeño “diccionario mental”. Estas unidades de significado completo se descomponen posteriormente con ayuda del profesorado para llegar a la asociación entre grafema y fonemas. Al leer palabras desde el principio centramos la atención del alumnado en el sentido del texto.

Por supuesto, la presentación es gradual en función de la complejidad, y repetitiva. Por ejemplo: en el apartado MADRE de la unidad 7, se presenta la sílaba trabada DR-, y se vuelve a repasar la M- (que ya se dio en una unidad anterior).

Consejos prácticos

Se recomienda que el alumnado, antes de comenzar el proceso de alfabetización, cuente con un vocabulario y manejo mínimo de la lengua meta. La alfabetización se dará a través del vocabulario previamente trabajado en el aula.

Igualmente, se propone que el alumnado haya trabajado previamente con el Manual de Lectoescritura Nivel 1, y continúe, tras la finalización de este, su proceso de aprendizaje con el Manual de Lectoescritura Nivel 3.

Dinámica de las actividades

- Antes de comenzar es útil explicar cómo funciona el idioma español de forma muy sencilla. Podemos explicar que las palabras se componen de “pedacitos” (sílabas) y que cada uno de estos tiene una vocal. Necesitamos diferenciar las vocales (cuyo nombre corresponde al sonido) y consonantes (que no se pueden leer por sí solas, solo acompañadas de las vocales). Por ello, las primeras letras que se van a estudiar son las vocales.
- El primer paso es presentar la palabra acompañada de una imagen, y repetirla (ej. MESA). En este primer momento el profesorado se asegura de que el alumnado cuenta con el significado y significado de la palabra expuesta.

**MESA****ME****SA**

- Una vez hemos presentado la palabra, trabajamos las sílabas y sus combinaciones; por ej. MESA → ME - SA (MA, ME, MI, MO, MU; SA, SE, SI, SO, SU). Una vez que se asegure el conocimiento de la palabra incidimos en las sílabas de las que se compone la palabra “ME - SA”, podemos explicar las sílabas como si cada una fuera el eslabón de una cadena que juntas forman una palabra. Si se detecta la dificultad de identificar la sílaba por parte del alumnado se puede hacer el siguiente ejercicio, se le indica a cada una de ellas que sitúen su mano debajo de la barbilla y cada vez que la misma (al abrir mucho la boca) toque la mano podemos identificar una sílaba. Es imprescindible que los aprendientes se percaten de los golpes de voz, y muy importante usar un lenguaje lo más sencillo y gráfico posible en estos primeros pasos.
- Se dará prioridad a la lectura en un primer momento, repitiendo y discriminando sonidos.
- Posteriormente, se amplía el listado de palabras relacionadas (por ejemplo, para MESA: OSO, MAMÁ, SIMIO). Se asegura su comprensión, con apoyo de las imágenes.
- Una vez resultas las dudas escriben las palabras para interiorizar su grafía. El profesorado se encarga de comprobar las producciones y ayudar a aquellos estudiantes que tengan mayor dificultad.
- A continuación, se presentan ejercicios donde se combina la lectura, la audición y la imagen. Estos ejercicios se basan en el modelo de lectura de doble ruta, a través del cual, el aprendiente utiliza dos vías para llegar al significado de las palabras que ve escritas: la ruta visual —que se centra en la comparación de la secuenciación de las letras con las representaciones de palabras de que disponemos en el léxico visual—; y la ruta fonológica —mediante el mecanismo de conversión de grafemas a fonemas se obtiene la pronunciación de la palabra, siendo así está identificada—.

Estos son los ejercicios tipo que aparecen de forma sistemática a lo largo de las siete primeras unidades:

- Escucha y repite: para favorecer la memorización de la pronunciación a través del léxico.
- Identifica: ejercicio para activar la discriminación visual de los sonidos.
- Lee y escribe: ejercicio para la práctica de la grafía. El profesorado comprueba las producciones escritas y ayuda al alumnado que presente mayores dificultades.

ME**MA****ME****MI****MO****MU****SA****SA****SE****SI****SO****SU****MA ME MI MO MU**

- Escucha, lee y selecciona: se reproducirá la palabra que se ha de seleccionar entre las opciones. El profesorado comprobará que se ha asociado de forma efectiva significado y significante. Se puede pedir que se lean previamente las palabras, y posteriormente se pueden repetir para perfeccionar la pronunciación.



MASA

SIMIO

MESA



SUMA

MES

MAMÁ



MASA

MESA

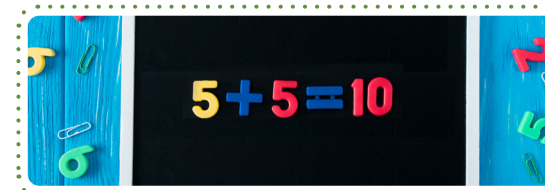
SUMA

- Golpes de voz: tras la reproducción de la palabra, se seleccionan las sílabas que la componen, y posteriormente seleccionan la representación correcta.

LE	SA	MA
TO	TU	MI
ME	TE	TA



- Escucha, observa y escribe: con apoyo de las imágenes, se comprueba que el alumnado conoce todos los significados. Posteriormente, se escuchan las pronunciaciones y se escriben las palabras. El profesorado comprueba que las producciones son correctas.

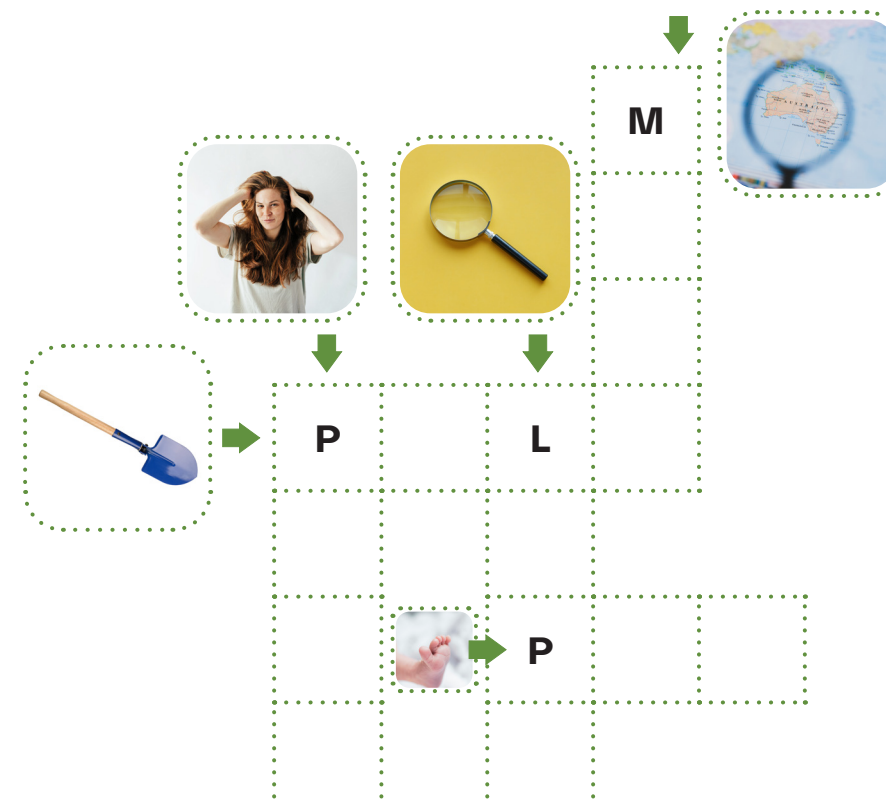


SUMA



MAMÁ

- Crucigrama: el alumnado escribe las palabras. El profesorado comprueba que la ortografía es correcta. Es un buen momento para repasar términos como horizontal, vertical, derecha, izquierda, arriba, abajo, dirección, orientación, flecha, etc. que faciliten la corrección de la actividad en grupo.





- Relaciona: se unen las palabras con sus respectivas imágenes y se practica la escritura.



SIMIO





MES

SUMA



MASA

- Completa las palabras con las letras que faltan.

__APATOS

__UMO

__APATERO


__ANAHORIA

A__UL

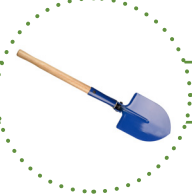
__APATILLAS



- Completa las frases con las palabras que faltan sustituyendo las imágenes. Así, se pone a prueba el conocimiento previamente adquirido por el alumnado y se comienza a construir de menor a mayor complejidad frases. Con ayuda del profesorado, se leen las oraciones.



PISA LA



EL

PISA LA

En el apartado Materiales Complementarios se incluyen una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria. Animamos al profesorado a que explote las posibilidades lúdicas de estos materiales. Se da una breve explicación de los mimos en el apartado correspondiente de la Guía del Profesorado.

UNIDAD 5 (PL, BL, FL)

5.1 PLAYA: PL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▀ Audio 5.1

1. Planta, 2. Pluma, 3. Plancha, 4. Plano, 5. Plato,
6. Plaza, 7. Planeta, 8. Playa

**3. Golpes de voz****▣ Audio 5.2**

1. Planta, 2. Plano, 3. Plato, 4. Planeta, 5. Playa, 6. Plaza.

4. Escucha, observa y escribe**▣ Audio 5.3**

1. La planta, 2. La playa, 3. La plancha, 4. El plato,
5. La pluma, 6. El planeta.

5. Crucigrama**▣ Soluciones:**

1. Planta, 2. Playa, 3. Pluma, 4. Plaza, 5. Plancha
6. Planeta, 7. Plano.

6. Completa las palabras**▣ Soluciones:**

1. Plato, 2. Planeta, 3. Plano, 4. Plancha, 5. Plaza, 6. Pluma.

7. Completa las frases**▣ Soluciones:**

1. Voy a regalar una planta por el cumpleaños, 2. Voy a llevar mis gafas de sol a la playa, 3. El pavo real tiene plumas de muchos colores. 4. Todos debemos cuidar el planeta tierra. 5. Buscaré la plancha para planchar mi camisa.

**5.1 PLÁTANO: PL****1. Lee y escribe****2. Escucha, lee y selecciona****▣ Audio 5.4**

1. Plano, 2. Planeta, 3. Plato, 4. Pluma, 5. Plaza, 6. Playa, 7. Plancha.

3. Golpes de voz**▣ Audio 5.5**

1. Planeta, 2. Plancha, 3. Planta, 4. Plaza, 5. Plato, 6. Pluma.

4. Escucha, observa y escribe**▣ Audio 5.6**

1. El plato, 2. La pluma, 3. La playa, 4. El planeta, 5. La planta
6. La plaza.

5. Crucigrama**▣ Soluciones:**

1. Planeta, 2. Plátano, 3. Plano, 4. Plaza, 5. Playa.

6. Completa las palabras**▣ Soluciones:**

1. Planeta, 2. Planta, 3. Playa, 4. Plato, 5. Plaza, 6. Plancha, 7. Pluma.



7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Esta playa es muy bonita, 2. Me gusta mucho esta planta, 3. Esta plaza está en Madrid, 4. Este es el plano de una casa grande.

5.2 BLUSA: BL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 5.7

1. Blusa, 2. Bloque, 3. Pueblo, 4. Mueble, 5. Tabla, 6. Roble, 7. Cable, 8. Blanco.

3. Golpes de voz

▣ Audio 5.8

1. Bloque, 2. Mueble, 3. Tabla, 4. Blanco, 5. Roble, 6. Blusa.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 5.9

1. El bloque, 2. La blusa, 3. El pueblo, 4. La tabla, 5. El roble, 6. Los cables.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Mueble, 2. Blusa, 3. Pueblo, 4. Roble, 5. Tabla, 6. Blanco, 7. Bloque.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Pueblo, 2. Blusa, 3. Tabla, 4. Bloque, 5. Roble, 6. Cable.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. La blusa de mi hermana es rosa, 2. La casa está hecha con bloques de cemento, 3. La casa que alquilo tiene muebles muy bonitos, 4. Los muebles demi piso son de roble, 5. Vivo en un pueblo con un bosque de robles.

5.2 HABLAR: BL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 5.10

1. Biblioteca, 2. Hablar, 3. Aplauso, 4. Blanco, 5. Cable, 6. Blusa.

3. Golpes de voz

▣ Audio 5.11





1. Hablar, 2. Mueble, 3. Tablero.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 5.12**

1. La biblioteca, 2. El cable, 3. Los muebles, 4. El blanco,
5. El tablero, 6. El aplauso.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Blusa, 2. Cable, 3. Hablar, 4. Blanco, 5. Mueble.

6. Relaciona

▣ **Soluciones:**

1. La niebla, 2. El tablero, 3. Los cables, 4. Hablar,
5. La biblioteca, 6. El aplauso, 7. La blusa.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. En París hay mucha niebla, 2. Yo estudio español en la biblioteca,
3. Tenemos que hablar en español.

5.3 FLORES: FL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 5.13:**

1. Flecha, 2. Inflar, 3. Flamenco, 4. Flan, 5. Flotar,
6. Flotador, 7. Flores.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 5.14:**

1. Inflar, 2. Flores, 3. Flotar, 4. Flamenco, 5. Flecha, 6. Flaco.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 5.15:**

1. El flotador, 2. La flauta, 3. Inflar, 4. Flotar, 5. El flan, 6. Flaco.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Flecha, 2. Flotar, 3. Flan, 4. Flores, 5. Inflar.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Flauta, 2. Flotar, 3. Flores, 4. Flamenco, 5. Inflar, 6. Flaco, 7. Flan.

7. Completa las frases



▣ **Soluciones:**

1. La flauta es un instrumento musical, 2. Me gusta mucho el flan,
3. Las flores rojas son las más bonitas, 4. Mi hermano es muy flaco.

UNIDAD 6 (CL, GL, GR, PR)

6.1 CLASE: CL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 6.1:**

1. Bicicleta, 2. Bucle, 3. Clarinete, 4. Clavos, 5. Reciclar, 6. Recluso, 7.
Teclado.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 6.2:**

1. Bicicleta, 2. Bucle, 3. Reciclar, 4. Clase, 5. Clavel, 6. Teclado.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 6.3:**

1. Reciclar, 2. La bicicleta, 3. El teclado, 4. El clavel, 5. Los clavos,
6. El clarinete.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Clase, 2. Bicicleta, 3. Reciclar, 4. Bucle, 5. Clavel, 6. Teclado.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Teclado, 2. Bucle, 3. Reciclar, 4. Bicicleta, 5. Clase, 6. Clavel.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Voy a trabajo en bicicleta, 2. Me encanta la clase de español,
3. Reciclar es importante para el mundo, 4. Mi ordenador tiene un
nuevo teclado.

6.2 GLOBO: GL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 6.4:**

1. Inglaterra, 2. Iglesia, 3. Iglú, 4. Regla, 5. Jungla,
6. Globo, 7. Glaciar.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 6.5:**

1. Inglaterra, 2. Regla, 3. Iglú, 4. Iglesia, 5. Jungla, 6. Glaciar.



4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 6.6:

1. El glaciar, 2. El iglú, 3. La iglesia, 4. Inglés,
5. Inglaterra, 6. La regla.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Iglesia, 2. Globo, 3. Iglú, 4. Inglés, 5. Regla.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Globo, 2. Iglú, 3. Inglés, 4. Regla, 5. Inglaterra,
6. Glaciar, 7. Jungla, 8. Iglesia.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. En la jungla hay muchos animales, 2. En España hay muchas iglesias, 3. ¿cómo se dice “hola” en inglés?, 4. Utiliza la regla para subrayar. 5. El iglú es una casa de hielo.

6.3 CANGREJO: GR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 6.7:

1. Granada, 2. Tigre, 3. Grúa, 4. Gris, 5. Vinagre, 6. Grecia, 7. Grieta.

3. Golpes de voz

▣ Audio 6.8:

1. Tigre, 2. Granada, 3. Granja, 4. Vinagre, 5. Grúa, 6. Grecia.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 6.9

1. La grúa, 2. El cangrejo, 3. El tigre, 4. El vinagre,
5. La grieta, 6. La granja.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Granada, 2. Vinagre, 3. Grieta, 4. Tigre, 5. Grúa.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Granja, 2. Granda, 3. Tigre, 4. Grúa, 5. Gris,
6. Vinagre, 7. Grecia, 8. Grieta, 9. Cangrejo.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:





1. Esta granja tiene muchos animales, 2. La grúa es para hacer casas, 3. El gris es un color, 4. Grecia está en el sureste de Europa.

6.4 PROFESORA: PR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 6.10:

1. Pradera, 2. Prismáticos, 3. Preso, 4. Precio, 5. Exprimidor, 6. Sorpresa.

3. Golpes de voz

▣ Audio 6.11:

1. Precio, 2. Sorpresa, 3. Primero.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 6.12:

1. El premio, 2. La pradera, 3. La primavera, 4. El precio, 5. Los prismáticos, 6. Sorpresa.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Primavera, 2. Preso, 3. Primero, 4. Exprimidor, 5. Sorpresa.



6. Relaciona

▣ Soluciones:

1. Los prismáticos, 2 El preso, 3. La pradera, 4 El exprimidor, 5 El premio, 6. Sorpresa.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. La pradera está preciosa en primavera, 2. Uso prismáticos para ver la pradera, 3. La profesora de español es muy buena.

UNIDAD 7 (BR, DR, TR, CR, FR)

7.1 CABRA: BR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 7.1:

1. Brócoli, 2. Fábrica, 3. Hombre, 4. Librería, 5. Sombrilla, 6. Brocha, 7. Sombrero.

3. Golpes de voz

▣ Audio 7.2:

1. Cebra, 2. Brócoli, 3. Fábrica, 4. Librería, 5. Sombrero, 6. Brocha.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 7.3:**

1. El sombrero, 2. La brocha, 3. La fábrica, 4. La sombrilla,
5. La librería, 6. El brócoli.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Librería, 2. Cebra, 3. Brócoli, 4. Sombrero, 5. Brocha.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Sombrero, 2. Brocha, 3. Librería, 4. Cebra, 5. Sombrilla, 6. Fábrica,
7. Cebra.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Estudio español en la librería, 2. Trabajo en una fábrica de coches,
3. En Verano llevo sombrero, 4. La brocha es para pintar.

7.2 MADRE: DR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 7.4:**

1. Piedras, 2. Catedral, 3. Cocodrilo, 4. Cuadro,
5. Ajedrez, 6. Almendras, 7. Ladrillo.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 7.5:**

1. Madre, 2. Cuadro, 3. Catedral, 4. Padre, 5. Piedras, 6. Ladrillo.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 7.6:**

1. La madre, 2. El padre, 3. El ajedrez, 4. La catedral,
5. Las almendras, 6. El cuadro.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Dragón, 2. Catedral, 3. Cocodrilo, 4. Cuadro, 5. Padre.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Ajedrez, 2. Almendras, 3. Catedral, 4. Cocodrilo, 5. Piedras,
6. Dragón, 7. Ladrillo, 8. Madre, 9. Padre, 10. Cuadro.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**



1. Este cuadro es de Picasso, 2. Me gusta mucho esta catedral, 3. Este ladrillo es para hacer paredes, 4. El ajedrez desarrolla la inteligencia.

7.3 TRABAJO: TR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 7.7:**

1. Trompeta, 2. Tranvía, 3. Trueno, 4. Trenza, 5. Triángulo, 6. Estrella, 7. Cuatro.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 7.8:**

1. Trompeta, 2. Trabajo, 3. Trenza, 4. Tranvía, 5. Estrella, 6. Cuatro.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 7.9:**

1. El trigo, 2. El tranvía, 3. La trompeta, 4. La estrella, 5. La trenza, 6. El cuatro.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Trenza, 2. Triciclo, 3. Tranvía, 4. Tractor, 5. Trueno.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Trompeta, 2. Trabajo, 3. Trueno, 4. Tranvía, 5. Trenza, 6. Triángulo, 7. Triciclo, 8. Trigo, 9. Estrella, 10. Cuatro.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Voy a clase en tranvía, 2. El triciclo de mi hija es azul, 3. El tractor es para recoger el trigo, 4. En el cielo hay muchas estrellas.

7.4 CREMA: CR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 7.10:**

1. Cráneo, 2. Cruasán, 3. Cristal, 4. Micrófono, 5. Cruce, 6. Cronómetro, 7. Cremallera, 8. Crema.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 7.11:**

1. Cráneo, 2. Cristal, 3. Cruce, 4. Crema, 5. Cruasán, 6. Cremallera.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 7.12:**





1. El cráneo, 2. El cristal, 3. El cruasán, 4. El micrófono,
5. El cruce, 6. El cronómetro.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Cremallera, 2. Micrófono, 3. Crema, 4. Cruce, 5. Cruasán.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Cruasán, 2. Crema, 3. Cristal, 4. Micrófono,
5. Cráneo, 6. Cremallera.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Siempre desayuno café, un zumo y un cruasán, 2. El cráneo es una
parte de nuestro cuerpo, 3. Antes de acostarme me pongo crema,
4. El profesor deportista tiene un cronómetro, 5. Necesito una
cremallera nueva para mi pantalón.

7.5 FRESA: FR

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 7.13:



1. Francia, 2. Fresa, 3. Fruta, 4. Frigorífico, 5. África,
6. Fregona, 7. Frasco.

3. Golpes de voz

▣ Audio 7.14:

1. Francia, 2. África, 3. Fregona, 4. Frigorífico, 5. Fruta, 6. Frasco.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 7.15:

1. El frigorífico, 2. Francia, 3. La fresa, 4. La fruta,
5. La fregona, 6. El frasco.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Frasco, 2. África, 3. Fregona, 4. Francia, 5. Fresa.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Francia, 2. Fresa, 3. Fruta, 4. Frasco, 5. Frigorífico, 6. África

7. Completa las frases

▣ Soluciones:



1. Francia está en Europa y se habla francés, 2. Mi tarta favorita es la de fresas con nata, 3. La leche está en el frigorífico junto a los huevos, 5. Mi vecina me regaló un frasco con aceitunas.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

1. RECORTA EL ABECEDARIO

Letras recortables con las que se pueda componer sílabas y palabras.

2. MI ALBUM DE FOTOS

Se propone que el alumnado pueda pegar fotos de objetos relevantes de su entorno que no aparezcan en el manual y escriba su nombre a modo de registro.

3. TARJETAS DE MEMORIA

Por un lado, las imágenes, y por otro, el nombre de los objetos estudiados.

4. PRACTICA ESCRIBIENDO

Guía para practicar la escritura libre, escritura con dictado u otros ejercicios.

5. LOS TECLADOS

Teclado de ordenador.

6. MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS

Aunque en este manual se trabaja solo con las mayúsculas, se presenta al abecedario en mayúsculas y minúsculas para que el alumnado se familiarice con ellas si el profesorado lo considera oportuno.

7. LOS NÚMEROS

Para practicar la escritura de los números.

8. DÍAS DE LA SEMANA, LOS MESES Y LAS ESTACIONES

Para practicar la escritura de vocabulario relacionado con la organización temporal.

CEA(R)

Comisión Española
de **Ayuda al Refugiado**

MANUAL DE ESPAÑOL ORAL CONECTA(R)
PARA PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS

NIVEL

2